ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 79 города Томска**

Интернационалистов ул., д. 27, Томск, 634059, тел.: (3822) 76-11-15,76-02-13,

факс: (3822) 76-11-15,

e-mail:*dsad79@mail.tomsknet.ru*

 «Утверждено»

на заседании управляющего

совета МБДОУ №79

председатель совета

Забелин А.Ю.

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 79 г. Томска

за 2013-2014 учебный год.

Составили:

Ромашова Л.В. заведующий,

Ситдикова И.А., старший воспитатель.

ТОМСК-2014

Содержание

1. Общая характеристика.

 1.1.Структура и количество групп.

 1.2.Характеристика семей.

 1.3.Структура управления.

 1.4.Контактная информация.

2.Особенности образовательного процесса.

 2.1. Содержание воспитательно - образовательного процесса.

 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

 2.3. Социальное партнёрство.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

 3.1. Материальное обеспечение образовательной деятельности и организация предметно-развивающей среды.

 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

4.  Результаты деятельности ДОУ.

 4.1. Результаты освоения программ.

 4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

 4.3. Результаты работы по воспитанию, обучению, социальной защите, реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья

 4.4. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2013-2014г.).

5. Кадровый потенциал.

 5.1.  Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

 5.2. Курсовая подготовка  (2013-2014 учебный  год).

 5.3. Участие педагогов в конференциях, смотрах, конкурсах (2013-2014 учебный год).

6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

 7.1. Трудности ДОУ.

 7.2. Задачи на 2014- 2015 учебный год.

1. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79г. Томска (сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ №79) осуществляет свою деятельность

на основании:

- устава, зарегистрированного 19.12.2011 года №14155

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 70Л01  № 0000024, регистрационный № 1095 от 13.06.2012г. (срок действия лицензии-бессрочный);

- свидетельства о государственной аккредитации, серия АА  № 144493, регистрационный №574 от 08.06.2006г. (срок действия свидетельства до 26.03.2015г.);

- лицензии на осуществление медицинской деятельности, серия ФС № 0009767, регистрационный № ФС-70-01-001048 от 09.11.2012г.

        Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79  - отдельно стоящее двухэтажное здание, открыто в 1983 году, расположено в Ленинском районе г. Томска. Рядом с детским садом расположены МАОУ СОШ № 30, Лицей №7, гимназия №56, МУ библиотека «Эврика».

МБДОУ № 79 1 корпус расположен по адресу: 634059, г.  Томск, улица Интернационалистов, 27.Телефон: 76-02-13.

2 корпус (первоначально ДОУ №121) – отдельно стоящее двухэтажное здание, открыто в 1963 году, расположено в Ленинском районе г. Томска. Рядом с детским садом СОШ №11, детская поликлиника №3.

МБДОУ №79 2 корпус расположен по адресу: 634027, г. Томск, улица Кольцевой проезд, 8. Телефон: 47-28-21.

Режим работы – 12-ти часовой, с 7.00- 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

  1.1. Структура и количество групп.

 В ДОУ №79 функционирует 19 групп, списочный состав: 483 человека.

Всего групп в 1 корпусе – 14, из них:

1 младшая - 1

2 младшая - 2;

Средняя группа – 3;

Старшая группа – 5;

Подготовительная группа – 3.

Всего групп во 2 корпусе – 5, из них:

1 младшая – 1,

2 младшая – 1,

Средняя группа – 1,

Старшая группа – 1,

Подготовительная группа – 1.

Комплектование ДОУ осуществляется Департаментом образования с учетом места проживания ребенка при участии комиссии по комплектованию муниципальных образовательных учреждений Города Томска. Комплектование ДОУ на новый учебный год производится в сроки с 1 мая по 1 сентября ежегодно. В остальное время проводится доукомплектование ДОУ в соответствии с установленными нормативами при наличии свободных мест.

В 2013-2014 году на базе МБДОУ № 79 работало два логопункта (1 корпус), которые посещало 90 детей. Логопункт с тяжелыми нарушениями речи комплектуется ГПМПК.

1.2. Характеристика семей

**Социальный паспорт семей ДОУ:**

**1 корпус:**

**Характеристика семей**

|  |
| --- |
| Всего семей 342 , в том числе:  |
| неполные | 50 |
| многодетные | 29 |
| малообеспеченные | 23 |
| опекунские, приемные семьи | 3 |
| семьи группы «риска» | 3 |

Количество семей, имеющих ПК: без выхода в Internet – 32 (11,5%) , с выходом в Internet – 286 (88,5%)

Количество семей, где оба родителя русской национальности – 180 (60%)

Количество семей, где один или оба родителя имеют другую национальность – 125 (40%)

**2 корпус:**

полные семьи – 112

неполные семьи – 23

многодетные семьи – 10

опекунские, приемные - 3

Образование родителей:

высшее – 93

неполное высшее – 9

среднее специальное – 97

среднее – 44

Неблагополучные семьи – 0

Семьи «группы риска» - 0

Количество семей, где оба родителя русской национальности – 132

Количество семей, где один или оба родителя имеют другую национальность – 3

 **Социальный паспорт семей ДОУ показывает: большинство семей воспитанников – полные семьи, имеющие одного – двух детей. По образовательному уровню состав родителей неоднороден. Неблагополучных семей в ДОУ нет.**

1.3.Структура управления.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Город Томск» в форме муниципального бюджетного учреждения. Учредителем (собственником) Учреждения является муниципальное образование «Город Томск». От имени муниципального образования «Город Томск» функции и полномочия Учредителя (собственника) в отношении Учреждения в рамках своей компетенции, установленной муниципальными правовыми актами, определяющими статус соответствующих органов, осуществляют: Мэр Города Томска; администрация Города Томска; уполномоченный отраслевой орган (Учредитель): департамент образования администрации Города Томска; департамент экономического развития и управления муниципальной собственностью администрации Города Томска. Департамент образования администрации Города Томска взаимодействует с ДОУ через Комитет по дошкольному Образованию, городской методический центр.

Заведующий дошкольного образовательного учреждения – Ромашова Людмила Владимировна. На педагогической работе – более 30 лет, в должности заведующего – 12 лет; имеет высшее образование (Томский государственный педагогический институт).

Формами самоуправления в ДОУ являются:  общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет.

1. Контактная информация.

Адрес: 634059, Томская область, г. Томск, улица Интернационалистов, 27.

Телефон/факс: 76-11-15

Телефон 76-02-13,

e-mail dsad79@mail.tomsknet.ru

Сайт МБДОУ №79: [детсад79.томсайт.рф](http://детсад79.томсайт.рф/document.html)

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. В дошкольном учреждении осуществляется обучение, развитие и воспитание детей, при котором главным становится индивидуальность, самоценность каждого участника образовательного процесса, который выстроен по проекту основной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет воспитательно - образовательный процесс в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программ, автор | Вид образования, уровень | Срок освоения  |
| 1 |  «Программа воспитания и обучения в детском саду» п/р М.А. Васильевой | Основная, общеобразовательная | 5 лет |
| 2 |  «Детство» п/р В.И. Логиновой  | Основная, общеобразовательная | 5 лет |
| 3 | Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной | Основная, общеобразовательная | 2 года |
| 4 |  «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной | Основная, общеобразовательная | 2 года |
| 5 |  «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой | Основная, общеобразовательная | 5 лет |

Педагоги МАДОУ разработали и реализуют модифицированные программы различной направленности:

1. Программа «Обучение через открытие» естественно-научной направленности для детей 5-7 лет, утверждена заведующим ДОУ в 2008 г., рецензия РЦРО, разработчик старший воспитатель Ситдикова Ирина Анатольевна.
2. Программа «Народный календарь», утверждена заведующим ДОУ в 2011 г., разработчик воспитатель Селиванова Ольга Гермогеновна.
3. Программа «Ручной труд», утверждена заведующим ДОУ в 2012 г., разработчик педагог дополнительного образования, Иванова Наталья Федоровна.
4. Программа «Оздоровительная гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», утверждена заведующим ДОУ в 2014 году, разработчик инструктор по физической культуре Сметанникова Оксана Анатольевна.
5. Программа «Речецветик» познавательно-речевой направленности, согласована МАУ ИМЦ в 2013 году, разработчик учитель-логопед Хасанова Людмила Анатольевна.
6. Программа «Театр и дети», утверждена заведующим ДОУ в 2014 году, разработчик воспитатель Жигадлова Ирина Владимировна.
7. Программа «Веселые мастерята», утверждена заведующим ДОУ в 2013 году, разработчик воспитатель Родькина Елена Александровна.

 Содержание программ, реализуемых в ДОУ, сконцентрировано на развитие дошкольника, создание эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личных качеств. Одно из приоритетных задач программ является развитие детей, обеспечивающее единый процесс в социализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Образовательный процесс в детском саду строится на основе пяти направлений:

- физическо-оздоровительного;

- социально-педагогического;

- познавательного;

- речевого;

- художественно-эстетического.

 При этом воспитатели всех возрастных групп планируют образовательную деятельность в соответствии с ФГОС, соблюдают основополагающие принципы ФГОС, представленных в образовательной программе, используют разнообразные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, проектные, экспериментирования, проблемного обучения, развивающие.

 **Структура образовательного учреждения представлена следующими подразделениями, объединяющими педагогический коллектив**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Подразделение* | *Содержание работы* | *Руководители, Ответственные*  |
| Педагогический совет | Освоение новых стратегических целей и задач, путей внедрения программ и модернизации образовательного процесса | Заведующий МАДОУ Л.В. Ромашова, старший воспитатель Ситдикова И.А., Шахрай Е.А.  |
| Проблемно-творческие группы по реализации инновационной и экспериментальной деятельности | Осуществляет руководство и организацию инновационной деятельностью по теме «Познавательное развитие детей» через внедрение проекта «Народный календарь»*Объект изменения*: содержание образования, формы организации воспитательно-образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. | Ромашова Л.В.- заведующий, руководитель инновационного проекта.старший воспитатель Ситдикова И.А., Шахрай Е.А. |
| Аттестационная комиссия | Организовывает и проводит аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемых педагогических должностей | Председатель Ситдикова И.А. старший воспитатель |
| Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) | - Осуществляет медико-психологический контроль над проведением разнообразных дидактических экспериментов с целью предотвращения интеллектуальной перегрузки воспитанников;- определяет «группы риска» воспитанников;- отвечает за вопросы социально-педагогической адаптации детей, нуждающихся в коррекции; - отвечает за создание условий, позволяющих обеспечить индивидуальный темп развития воспитанников; - оказывает необходимую психологическую поддержку и помощь семьям в воспитании детей. | Председатель Ситдикова И.А. старший воспитатель(корпус №1).Председатель Морозова В.Н.Педагог-психолог(корпус№ 2). |

 В рамках городского проекта на базе ДОУ в марте 2014 года, на ряду с существующей психолого-медико-педагогической комиссией, создан консультативный центр для родителей, чьи дети не посещают ДОУ. За время функционирования центра к нам обратилось 112 человек. Консультацию проводили специалисты: старшие воспитатели: Ситдикова И.А., Шахрай Е.А., учителя-логопеды: Ивднина Л.Н., Хасанова Л.А., педагог-психолог Морозова В.Н. Большим спросом у родителей пользуются консультации учителя-логопеда и педагога-психолога. Некоторые родители посещали консультации в течении нескольких недель. Два ребенка (дети с ОВЗ), направленные в наш консультативный центр городской ПМПК, посещают центр еженедельно с июня 2014 года.

**Дополнительные образовательные услуги**

 В учреждении созданы условия для оказания дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе). Дополнительное образование в детском саду представлено следующими образовательными направленностями:

- театрализованная деятельность;

- экспериментальная деятельность;

- изодеятельность (сверх образовательной программы);

- бисероплетение;

- работа с бумагой.

Кружки проводятся бесплатно, также как занятия по хореографии и английскому языку. Количество детей, посещающих кружки с каждым годом увеличивается.

Бесплатные образовательные услуги (БДОУ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014**  | **2014-2015**  |
| Кол-во кружков 3 | Кол-во кружков 5 | Кол-во кружков 7 |
| Кол-во детей, посещающих БДОУ138 | Кол-во детей, посещающих БДОУ184 | Кол-во детей, посещающих БДОУ364 |

 С целью повышения качества образования, престижа учреждения, изучив спрос среди родителей воспитанников, МАДОУ предоставляет для детей платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ) художественно-эстетической, интеллектуально-познавательной, психолого-педагогической направленности. Педагоги проводят занятия по разработанным образовательным программам, которые утверждены в городском научно-методическом центре. Также детям предлагается медицинский оздоравливающий массаж, который проводит специалист, имеющий лицензию.

 Воспитанники всех возрастных групп, за исключением, I младшей охвачены ПДОУ. Количество детей получающие платные дополнительные услуги за последнее время увеличилось.

ПДОУ динамика за 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кол-во кружков 4 | Кол-во кружков6 | Кол-во кружков 8 |
| Кол-во детей, посещающих ПДОУ110 | Кол-во детей, посещающих ПДОУ202 | Кол-во детей, посещающих ПДОУ292 |

Занятия проводятся в соответствии с расписанием утвержденным заведующим ДОУ. Средства, полученные от дополнительных платных образовательных услуг, поступают на счет учреждения и расходуются в соответствии с «Положением о направлениях расходования средств».

**Перечень оказываемых**

**дополнительных платных образовательных услуг**

**(корпус 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п   | Наименование образовательной услуги   | Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)   | Количество часов  | Стоимость  |
| В неделю | Всего в месяц | В час  | Всего в месяц |
| 1. | Кружок «Хочу всё знать!» | групповая | 2 часа  | 8 часов  | 110 руб.  | 880 руб.  |
| 2. | Кружок «Хочу все знать!» (обучение грамоте) | групповая | 2 часа | 8 часов | 110 руб. | 880 руб. |
| 3.  | Обучение английскому языку  | групповая  | 2 часа  | 8 часов  | 80 руб.  | 640 руб.  |
| 4. | Спортивно – оздоровительный кружок  | групповая  | 2 часа  | 8 часов  | 100 руб.  | 800 руб.  |
| 5.  | Кружок «Умелые руки» | групповая  | 2 часа  | 8 часов  | 100 руб.  | 800 руб.  |
| 6. | Изостудия «Радуга» | групповая  | 2 часа  | 8 часов  | 100 руб.  | 800 руб.  |
| 7. | Медицинский массаж  | индивидуальная  | 5 сеансов | 10 сеансов  | 300 руб.  | 3000 руб.  |

**Перечень оказываемых**

**дополнительных платных образовательных услуг**

**(корпус 2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п   | Наименование образовательной услуги   | Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)   | Количество часов  | Стоимость  |
| В неделю | Всего в месяц  | В час  | Всего в месяц  |
| 1.  | Кружок «Хочу всё знать!» | групповая | 2 часа  | 8 часов  | 110 руб.  | 880 руб.  |

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Одной из приоритетных задач МАДОУ № 79 является охрана и укрепление здоровья детей. Была разработана программа «Здоровье», организовано изучение и внедрение в работу здоровьесберегающих технологий. Для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ имеется: медицинские блоки, спортивные залы с тренажерами, оборудованы физкультурные уголки во всех группах, две спортивные площадки. На площадках установлены многофункциональные спортивные комплексы. Созданы условия для физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные уголки дополнены инвентарем (в том числе и для игр на улице), обновлен инвентарь в спортивном зале, приобретено большое количество мягких спортивных модулей, лыжи с ботинками, оборудован тренажерный зал. Организованы дополнительные образовательные услуги: «Хореография», спортивно-оздоровительный кружок.

Широко используется информационная наглядность. Приобретены пособия по организации здорового образа жизни. Размещены консультации специалистов на сайте ДОУ.

Для укрепления и сохранения здоровья детей традиционно проводятся следующие мероприятия:

- воспитанники и все сотрудники ДОУ прививаются вакциной «Гриппол плюс»;

- проводятся профилактические прививки согласно календарю прививок;

- С-витаминизация, ежедневное присутствие в меню овощей, фруктов, соков;

- физкультурные занятия в спортзале, подвижные игры, утренняя гимнастика, закаливание;

- гигиенические процедуры;

- медицинские осмотры.

Активно работает психолого-медико-педагогическая комиссия. В течение года обследуются и получают рекомендации комиссии треть воспитанников ДОУ. Многие дети с различными формами дизартрии, нарушениями звукопроизношения, с задержкой психического развития пролечиваются Детско-подростковом Центре Томской клинической Больницы №1. Особое внимание уделяется детям- инвалидам.

Ежеквартально проводятся Дни здоровья: «Лыжня зовет!», «Веселые старты», «Зимние забавы», «Мама, папа, я – спортивная семья!».

**Анализ заболеваемости в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | **2010 – 2011 у.г.** | **2011-2012у.г.** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014 уч.г.** |
| **Все дети** | **выпускники** |
| Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн | 1188-22 | 1020-17,8 | 1234-14,7 | 11092/32,5 | 2037/27,1 |
| В том числе | Соматическая заболеваемость, д/дн | 21,7% | 17,2% | 14 | 31,3 | 25,1 |
| Инфекционная заболеваемость, д/дн | 0,3 | 0,6 | 0,1 | 0,6 | 1,1 |
| Прочая забол-ть, д/дн | - | - | 0,3 | 0,5 | 0,8 |
| Травмы, д/дн | - | - | - | - | - |
| Соматическая заболеваемость в % от общей | 98,6% | 96,6% | 95,2% | 96,2% | 92% |
| % часто болеющих детей | - | - | - | 4,7% | 9,3% |
| % детей с хроническими заболеваниями | 4-7,4% | 2-3,5% | 7-8,3% | 34% | 24% |
| Группы здоровья | 1 | 10 | 8 | 9 | 133 | 12 |
| 2 | 40 | 47 | 62 | 165 | 45 |
| 3 | 4 | 2 | 7 | 42 | 18 |
| 4 | - | - | - | 1 | - |

 Педагогами ведется профилактическая работа по детскому дорожно–транспортному травматизму. В группах проводятся тематические занятия с детьми, беседы, консультации, имеются информационные стенды.

2.3. Социальное партнёрство

**Учитывая особенности контингента родителей, в учреждении используются следующие формы взаимодействия с семьей и с общественностью:**

|  |
| --- |
|  **Формы сотрудничества**  |
| **Семья** | **Общественность** |
| **Цель: психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей.** **Традиционные формы взаимодействия:** **Родительское собрание;** **Консультация;** **Индивидуальная беседа;** **Семинар, семинар – практикум;** **Анкетирование (соц.опрос);** **Информационный стенд, ширма, папка – передвижка;** **Информационные памятки, буклеты для родителей;** **Выставка семейных поделок (рисунков, творческих работ);** **Открытое мероприятие для родителей (праздник, занятие);** **Заседание родительского комитета;** **Заседание Управляющего Совета.** **Нетрадиционные формы взаимодействия:****Проектная деятельность;** **Творческий конкурс;** **Сайт ДОУ;** **Совместный досуг (экскурсия, туристический поход);** **Мастер – класс для родителей (Педмастерская).**  | **Учреждения образования** ***Школа № 11 (корпус 2), №30 (корпус 1)*.**  **Цель – создание оптимальных условий для подготовки детей к поступлению в первый класс, построение единой линии преемственных связей между ДОУ и школой;**  |
| **Учреждения культуры****(Театральные коллективы города Томска; Библиотека «Кольцевая» (к. 2), библиотека «Эврика» (к. 1).** **Цель взаимодействия – художественно – эстетическое, познавательное развитие детей, развитие творческих способностей и талантов детей).**  |
| **Учреждения повышения квалификации педагогических кадров (ТОИПКРО, ОГКУ РЦРО, МАУ ИМЦ).** **Цель взаимодействия – повышение квалификации педагогов, создание условий для представления педагогического опыта, методическое сопровождение педагогов при участии в профессиональных конкурсах)**  |
| **Средние и высшие учебные заведения по подготовке педагогических кадров (ОГБУ ТГПк, ТГПУ.**  **Цель взаимодействия – повышение квалификации педагогов, создание условий для представления педагогического опыта).**  |
| **Учреждения здравоохранения (Детская поликлиника: цель – совместная оздоровительно – профилактическая работа).****Медико-педагогический центр: цель – выявление детей с ОВЗ, своевременная помощь и коррекция.)**  |
| **Учреждения общественности** ***(Общественные организации*****Центр социальной защиты города Томска – цель: оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;** **Отдел опеки и попечительства; Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних; Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав - цель: профилактика и коррекция социального неблагополучия семей, повышение педагогической грамотности родителей, выявление и предотвращение случаев насилия над детьми и нарушения их прав;** ***Органы власти*** **Областная и городская Дума города Томска – цель: укрепление материально – технической базы учреждения.** **Администрация города Томска; Департамент образования; Комитет по дошкольному образованию – цель: нормативно – правовое обеспечение деятельности учреждения, координирование деятельности ДОУ.** **ГПМПК- цель: оказание помощи детям с ОВЗ).**  |

 Разнообразие форм сотрудничества с семьей, социальными партнерами, использование традиционных и нетрадиционных форм способствует эффективному решению задач ООП.

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители принимают активное участие: в оформлении предметно - развивающей среды, в благоустройстве территории. Участвуют в проведении выставок, праздников, развлечений, КВН. Педагоги ДОУ используют различные формы работы с родителями: консультации, беседы, ширмы, дни «Открытых дверей», собрания, конкурсы, анкетирование, выпуск газеты для родителей. Неблагополучных семей в ДОУ нет.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Материальное обеспечение образовательной деятельности и организация предметно-развивающей среды.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе общеобразовательной программы, которая прошла экспертизу в МАУ ИМЦ г. Томска. Приоритетное направление работы детского сада – познавательное развитие дошкольников. Для качественного осуществления педагогического процесса в ДОУ имеется полный учебно-методический комплект, представленный разнообразными пособиями по образовательным областям. Педагогами осуществляется перспективное и календарное комплексно-тематическое планирование согласно годовому плану.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В групповых помещениях проведено зонирование: имеются уголки экспериментирования, книжный, физкультурный, театральный, изодеятельности, экологический.

Для проведения с детьми коррекционных занятий в учреждении имеются: три логопедических кабинета, два кабинета педагога-психолога, оборудованные магнитными досками, зеркалами, песочными столами. Дидактический материал, используемый специалистами, постоянно обновляется и пополняется.

В учреждении имеются: музыкальные и спортивные залы, в которых проводятся праздники, развлечения и физкультурные занятия. Музыкальные залы оснащены музыкальными центрами и мультимедийным оборудованием. В спортивном зале – различное спортивное оборудование, в том числе лыжи и детские тренажеры, магнитофоны для музыкального сопровождения. В детском саду есть музей «Русская изба», в котором сосредоточены материалы по изучению истории культуры сибирского края (макеты, иллюстрации, народный календарь), предметы утвари, народные игрушки, русские народные костюмы. Для развития художественно-творческих способностей детей в ДОУ имеются ИЗО-студии, которые оснащены мольбертами, интерактивной доской, специальными художественными материалами, методической литературой.

Материально-техническая база пополняется новыми игрушками, пособиями и канцелярскими товарами. Постоянно обновляется и развивается методическое обеспечение ДОУ. В помощь педагогам подготовлена серия методической литературы, осуществляется подписка на периодические издания, имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Старшими воспитателями проведены обучающие семинары-практикумы по обучению педагогов технологии проектной деятельности, благодаря чему воспитателями разрабатываются и внедряются проекты: исследовательско-творческие, информационно-практико-ориентированные, которые способствуют повышению уровня развития речевых, коммуникативных навыков детей, активизации их познавательных и творческих способностей.

 Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 30, ТОИПКРО, РЦРО, МАУ ИМЦ, библиотеками «Эврика», «Кольцевая», ДДТ «Искорка», с театрами: «Карусель», «Бим-Бом», «Скоморох», ТЮЗ, Томской филармонией, Планетарием.

 Все это помогает организовать образовательную деятельность разнообразно, интересно, познавательно.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

МБДОУ №79 оснащено противопожарной системой (АПС), средствами голосового оповещения о пожаре,  кнопкой тревожной сигнализации ОУ – Айсберг, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями. Создана добровольная противопожарная дружина.

Территория ДОУ огорожена забором.

Основными направлениями деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Комплексная система мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса:

* Имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
* Разработаны и утверждены паспорта безопасности.
* Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, план работы по охране труда.
* Создана совместная с профсоюзным комитетом комиссия по охране труда.
* Воспитателями ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму.

 Показатели по травматизму воспитанников низкие. В 2012 году – нет, 2013 г -1; 2014 – 1 случай.

 Мелкие травмы в виде ссадин, ушибов, регистрируются в специальном журнале у медицинских работников, т.к. оказание первой медицинской помощи регистрируется в обязательном порядке. Медицинская помощь оказывается с согласия родителей. По каждому случаю произошедшего составляются акты осмотров места происшествия и справки о результатах расследования происшествия. Родители знакомятся с содержанием объяснительных педагогов, со справкой о результатах расследования происшествия и об административных мерах.

Случаи травматизма сотрудников не зарегистрированы.

Соглашения по охране труда формируются путем общего обсуждения и выделения главных приоритетов. В среднем 80% пунктов выполняются, остальные не выполняются из-за недостаточного финансирования и переносятся на следующий год.

На мероприятия по охране труда израсходовано:

2011 – 2012 году - 384 000 рублей.

2012 – 2013 году - 422 000 рублей.

2013 – 2014 году - 1 023 000 рублей.

Разработано положение о добровольной пожарной дружине. Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников. В рамках программы «Противопожарная безопасность учреждений социальной сферы муниципального образования «Город Томск» на 2012 - 2015 годы» проведен ремонт лестничных пролетов, тамбуров в соответствии с требованиями пожарной безопасности (II корпус), заменено уличное освещение, проведен ремонт электрощитовых, приобретены новые средства пожаротушения. Предписания по пожарной безопасности выполнены I корпус и частично II корпус.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена сигнальная тревожная кнопка.

Номера телефонов для экстренных случаев хранятся на видном месте. Оформлены информационные стенды.

Разработано положение о комиссии по охране труда. В 2013 году члены комиссии ДОУ по охране труда прошли очередное обучение в Центре планирования карьеры.

В целях обеспечения безопасного нахождения детей на игровых площадках и территории ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи с воспитанниками;

- покос травы, обрезка деревьев и ликвидация старых насаждений;

- ремонт ограждения.

Разработаны и утверждены приказами руководителя алгоритм действий по закрыванию дверей и калиток (приказ 70-О от 01.09.2014г.) и регламент приема и возвращения воспитанников родителям (законным представителям) (приказ № 79-О от 02.09.2014).

 В детском саду имеются уголки по ОБЖ, где дети имеют возможность познакомиться с правилами безопасного поведения дома, на улице, обращения с огнем и т.д. В том числе размещена информация для детей о сигналах светофора и правилах маленького пешехода.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с управлением Роспотребнадзора по Томской области.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом в летнее время дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания – 50 рублей.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

 4.  Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты освоения программ.

Воспитательно-образовательный процесс в  ДОУ строится в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, М.А. Васильева), «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева) программой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» (Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Учебный план, сетки занятий, режим дня разработаны в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В соответствии с критериями, определенными программой «От рождения до школы» (1 корпус), педагоги детского сада проанализировали уровень развития детей.

**Результаты реализации программ**

Результаты выполнения программы «Детство» представлены в форме таблицы. Результаты педагогической диагностики следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Высокий уровень*** | ***Средний уровень*** | ***Низкий уровень*** | ***всего выпускников*** |
| 2011-2012 |  3 – 10,3% | 24 – 82,8% |  2 – 6,9% | 29 |
| 2012-2013 | 3 - 12% | 21 - 84% | 1 - 4% | 25 |
| 2013-2014 | 5 – 16,7% | 23 – 76,7% | 2 – 6,7% | 30 |

Результаты выполнения программы «От рождения до школы» представлены в форме таблицы. Результаты педагогической диагностики следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Высокий уровень*** | ***Средний уровень*** | ***Низкий уровень*** | ***всего выпускников*** |
| 2011-2012 |  27-47% | 27-47% | 3-6% | 57 |
| 2012-2013 | 32-40,5% | 46-58,2% | 1-1,3% | 79 |
| 2013-2014 | 32-43% |  40-54% | 2-3% | 74 |

Наблюдается положительная динамика высокого уровня развития и незначительное снижение низкого уровня.

 Психологическая готовность детей к школьному обучению, по методике Л. А. Ясюковой показала следующие результаты (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровни***  | ***2011-2012*** | ***2012-2013*** | ***2013-2014*** |
| ***высокий***  | 0 | 0 | 0 |
| ***хороший*** | 23-28% | 34-32% | 13-14% |
| ***средний*** | 58-70% | 70-65,2% | 82-85% |
| ***слабый*** | 0 | 1-0,9% | 1-1% |
| ***патология*** | 2-2% | 2-1,9% | 0 |
| ***всего выпускников*** | 83 | 107 | 96 |

**Вывод:**

Проведенный мониторинг показал, что у детей имеются стабильные знания, умения и навыки для обучения в школе. Положительная динамика достигнута благодаря сотрудничеству узких специалистов, воспитателей и родителей.

**Задачи на следующий год**: Необходимо планировать работу с учетом индивидуальных особенностей, оптимизация групповой работы с детьми, а также обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепление физического и психического здоровья детей, обратить внимание на формирование зрительно-моторной координации (групповая, индивидуальная, платные услуги)

**Используемые образовательные технологии и методы в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2010 – 2011 уч.г.** | **2011 – 2012 уч.г.** | **2012-2013уч.г.** | **2013-2014 уч.г.** |
| -Игровой-Здоровьесберегающие -Проектный-Развивающий Экспериментирование-Проблемного обучения-Коммуникативные -Средовый метод-ИКТ-информационного обучения | -Игровой-доровьесберегающие -Проектный-Развивающий -Экспериментирование-Проблемного обучения-Коммуникативные -Средовый метод-ИКТ-информационного обучения | -Игровой-Здоровьесберегающие -Проектный-Развивающий -Экспериментирование -Проблемного обучения-Коммуникативные -Средовый метод-ИКТ-информационного обучения | -ИгровойЗдоровьесберегающие -Проектный-Развивающий Экспериментирование -Проблемного обучения-Коммуникативные -Средовый метод-ИКТ-информационного обучения-Личностно-ориентированные |

**Вывод:** положительной динамикеобразования детей в ДОУ способствовал интерес родителей к сотрудничеству, высокая продуктивность воспитательно-образовательного процесса отдельных педагогов, широкое применение развивающих и проектных технологий в ДОУ.

Задачами на следующий год ставим закрепление положительных результатов, повышение квалификации педагогов по образовательным технологиям.

**Результаты образования по приоритетным направлениям развития детей в соответствии с видом ДОУ (**подготов. к школе группа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровни** | **2010 – 2011 у.г.** | **2011-2012у.г.** | **2012-2013 уч.г** | **2013-2014 уч.г.** |
| художественно-эстетическое, здоровьесберегающее | Нравственно- патриотическое воспитание | Нравственно- патриотическое воспитание | Познавательно-речевое развитие |
| высокий уровень | **63% - 34** | **49% - 28** | **48%-38** | **27-36,5%** |
| средний уровень | **33% - 18** | **47,5% - 27** | **49,5%-39** | **45-61%** |
| низкий уровень | **4% - 2** | **3,5% - 2** | **2,5%-2** | **2-2,5%** |
| всего выпускников | **54** | **57** | **79** | **74** |

**Вывод:** использование проектной и исследовательской деятельности дает положительные результаты, дети заинтересованы в получении знаний

Задачи:

- разработка и подбор методического материала, изучение новых методик и технологий

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья за последние 4 года.

 В 2013-2014 году педагоги ДОУ все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, профилактике и коррекции осанки и плоскостопия, оптимизации двигательного режима выполнены.

**Анализ заболеваемости в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | **2010 – 2011 у.г.** | **2011-2012у.г.** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014 уч.г.** |
| **Все дети** | **выпускники** |
| Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн | 1188-22 | 1020-17,8 | 1234-14,7 | 11092/32,5 | 2037/27,1 |
| В том числе | Соматическая заболеваемость, д/дн | 21,7% | 17,2% | 14 | 31,3 | 25,1 |
| Инфекционная заболеваемость, д/дн | 0,3 | 0,6 | 0,1 | 0,6 | 1,1 |
| Прочая забол-ть, д/дн | - | - | 0,3 | 0,5 | 0,8 |
| Травмы, д/дн | - | - | - | - | - |
| Соматическая заболеваемость в % от общей | 98,6% | 96,6% | 95,2% | 96,2% | 92% |
| % часто болеющих детей | - | - | - | 4,7% | 9,3% |
| % детей с хроническими заболеваниями | 4-7,4% | 2-3,5% | 7-8,3% | 34% | 24% |
| Группы здоровья | 1 | 10 | 8 | 9 | 133 | 12 |
| 2 | 40 | 47 | 62 | 165 | 45 |
| 3 | 4 | 2 | 7 | 42 | 18 |
| 4 | - | - | - | 1 | - |

**Вывод:** в ДОУ проводится целенаправленная работа по оздоравливанию детей, круглогодичные закаливающие процедуры, систематические физкультурные занятия, проведение подвижных игр во всех режимных моментах, прогулки, заинтересованность педагогов.

4.3. Результаты работы по воспитанию, обучению, социальной защите, реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (результаты работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи):

|  |  |
| --- | --- |
| На начало обучения в логопункте(2013 год) | Результат(выпуск 2014 год), 62 детей, из них: |
| 93 детей, из них: ОНР, ОНР третий уровень- 3 детей; ФФН- 60 детей, ФН – 20 | 65 – норма, чистая группа 28 продолжит обучение на логопункте еще год. |

4.4. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2013-2014г.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | дата | уровень | Кол-во участников | результат |
| Конкурс детских рисунков «Сбережем природу вместе» | Август - октябрь | Областной | 13 | 3 место Бурилова Ксюша, 12-дипломы участников |
| Конкурс творческих работ «Сказки – чудо!» | Октябрь - ноябрь | Всероссийский | 3 | ожидаем |
| Конкурс детских рисунков «Сбережем природу вместе» |  Август-октябрь | областной | 14 | 1 ребенок, 3 место – Бурилова Ксюша, 13 детей - дипломы участников |
| Конкурс детского творчества «Осенние фантазии» | Октябрь-ноябрь | областной | 8 | 3место- Яралиева Юстина, Бузилов Сергей,1 место – Мировский Ярослав, 5 детей - сертификаты |
| Конкурс, направленный на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей «Солнечный круг» | Ноябрь-декабрь  | Всероссийский  | 34 | Сертификаты участников |
| Конкурс рисунка «Мама - самый главный человек в нашей судьбе» | Декабрь  | Всероссийский | 5 | Сертификаты участниковСтепанова КаринаБузилов СергейСазонова СофьяКузнецова КсенияХмелевская Ангелина |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний натюрморт» | Декабрь  | Всероссийский | 2 | Диплом за 2 место Коновалова Марина3 место Орлихина Мария |
| «Мама, милая, мама» | Декабрь  | Всероссийский | 7 | Сертификаты участников |
| Конкурс творческих работ «Чудеса природы» | Декабрь  | Всероссийский | 5 | Надточей Ева Диплом 2 степени, диплом 3 степениНосков Иван Диплом 3 степени, 2 - сертификаты |
| Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя планета» | Январь  | Международный | 7 | Диплом победителя – Синельникова Злата, Петрова АлинаДиплом лауреата – Бузилов Сергей,Диплом участника – Бузилов Сергей, Наледина Даша, Степанова Карина, Синельникова Злата |
| Конкурс рисунков и прикладного творчества «Сказочная лошадь удачи» | Декабрь  | Всероссийский | 6 | Сертификаты:Невмержицкая Милана, Хмелевская Лина, Мавлюкеев Алеша, Синельникова Злата, Степанова Карина,Зайцев Кирилл |
| Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» | Декабрь  | Всероссийский | 6 | Сертификаты:Наледина Даша, Степанова Карина, Верик Слава, Верик Андрей, бортников Артем, Шевлякова Маша |
| Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ | февраль | муниципальный | 82 | Дипломы за 1 место 16 детейГрамоты всем участникам |
| Лыжный кросс | Март  | Городской | 15 | Дипломы за 2 место |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние забавы» | март | Всероссийский  | 14 | Дипломы за 2 и 3 место |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «8 марта» | март | Всероссийский | 16 | Дипломы за 2 и 3 место |
| «Таланты Каштака» | март | Городской  | 2 | Дипломы участников |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества « Сочи-2014» | март | Всероссийский | 1 | Диплом за 2 место |
| Конкурс открыток, посвященный 23 февраля и 8 марта | апрель | Всероссийский | 3 | Сертификат Невмержицкая Милана,Коршенко Миша,Исаева Лиля |
| Конкурс «Калейдоскоп знаний» | апрель | Областной | 2 | Сертификаты участников Надточей ЕваСтарикова Настя |
| Конкурс-фестиваль творческих работ «Пасхальная радость» | апрель | Областной с Международным участием | 210 | Диплом за активное участие Буракова Ангелина, Шевченко АрсенийДиплом за лучшую работу выставки Дергач БогданДиплом за 2 место Все группы детского сада |
| Конкурс детского рисунка к празднованию 10-летия страховой компании «Ренессанс Жизнь и Пенсия» | апрель | Городской  | 38 | 1 ребенок 2 место, 1 ребенок – 3 место,36 детей – сертификаты участников  |
| Конкурс рисунков «Весна-красна» | апрель | Всероссийский | 1 | СертификатНевмержицкая Милана |
| Викторина «Удивительные растения» | май | Всероссийский | 34 | 1, 2 место |
| Творческий проект Вдохновение, конкурс рисунка «День победы» | май | Всероссийский | 1 | сертификат |
| Творческий марафон «Времена года» «Цветущий май» | июнь | Всероссийский | 5  | 4 ребенка – Диплом победителя 1 место, 1 ребенок – Диплом победителя 2 место |
| Творческий проект Вдохновение конкурс рисунка «Моя семья» | июнь | Всероссийский | 1 | сертификат |
| Творческий конкурс рисунков «В стране Смешариков» | июнь | Всероссийский | 5 | Дипломы победителя 4 ребенка за 1 место, диплом победителя 2 место – 1 ребенок |
| VII Всероссийский творческий конкурс Талантоха, номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Май-июнь | Всероссийский | 4 | Дипломы участников |
| Творческий конкурс рисунков «В мире бабочек» | июль | Всероссийский  | 5 | Дипломы 1 степени |

5. Кадровый потенциал.

5.1. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

 На сегодняшний день в МАДОУ № 79 работают 54 педагога, из них: 2 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 3 педагога дополнительного образования, 40 воспитателей. В учреждении имеется план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В 2012 – 2013 году прошли курсы профессиональной переподготовки в объеме 520 ч. – 5 педагогов. В настоящее время 6 воспитателей и 1 специалист по кадрам проходят обучения на разных курсах ТГПУ. Ежегодно педагоги обучаются на курсах повышения квалификации в различных образовательных учреждениях: ТОИПКРО, МАУ ИМЦ, ТГПУ, ТГПК, РЦРО.

Уровень образования педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное  | Учеба в ВУЗе, техникуме |
| педагогическое | другое | педагогическое | другое |
| 54 | 27 | 6 | 14 | 1 | 6 |

Штат педагогов 1 корпуса укомплектован не полностью, основная масса - педагоги не имеющие категории – это молодые кадры, которые недавно работают в должности воспитателя. 4 педагога – стаж работы менее 2-х лет, 2 педагога – обучаются на заочном отделении в пед. университете.

 2 корпус: штат учреждения укомплектован не полностью (имеется вакансия воспитателя).

 Образовательный уровень педагогов достаточно высокий: из 16 педагогов учреждения 10 имеют высшее педагогическое образование и 3 – среднее педагогическое образование.

 По стажу работы и уровню квалификации педагогический штат ДОУ неоднороден: 7 человек имеют стаж работы более 25 лет – это педагоги, которые в современных условиях модернизации системы дошкольного образования испытывают затруднения, обусловленные неготовностью к изменившимся требованиям и переходу на новые формы образовательного процесса, предпочтением работать в режиме функционирования.

 Четыре педагога имеют стаж работы менее 5 лет. Эта часть педагогов испытывает трудности, обусловленные низкой теоретической подготовкой, недостаточно развитыми практическими навыками работы.

**5.2.Уровень квалификации педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 54 | 8 | 9 | 2 | 7 |

2 педагога прошли переподготовку в ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж»

5.3. Участие педагогов в конференциях, смотрах, конкурсах (2013-2014 учебный год):

Педагоги активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Представляют педагогический опыт на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации на городском, областном, региональном уровнях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема конкурса, конференции | Уровень  | результат | ФИО педагога |
| 1 | «Сетевой конкурс методических разработок в дошкольной образовательной организации «Образовательная деятельность в ДОО» | Всероссийский | Лауреат | Ситдикова И.А.Ювансай И.И.Гаврилова Н.Ф. |
| 2 | Семинар для заведующих г. Северска в рамках проекта «Технологии и методы деятельностного типа в дошкольных образовательных учреждениях» | Муниципальный  | Показ занятия «Удивительные пуговицы», опыт работы | Ромашова Л.В.Шахрай Е.А.Ювансай И.И. |
| 3 | 5 открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные методы обучения» | Международный  | сертификат | Селиванова О.Г. является экспертом конкурса |
| 4 | 5 открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные методы обучения» | Международный | сертификат | Сметанникова О.А. |
| 5 | 5 открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные методы обучения» | Международный | сертификат | Хасанова Л.А.Чернова Е.В. |
| 6 | Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп 2013» | Всероссийский | сертификат | Бузилова Е.А. |
| 7 | Конкурс для педагогов ДПИ | Международный | Дипломы участников | Эпп Е.В.Иванова Н.Ф. |
| 8 | Открытый профессиональный конкурс педагогов «Информационно-коммуникационные технологии на службе ФГОС» | Международный | Свидетельство  | Селиванова О.Г. |
| 9 | Конкурс «Живинка» | Всероссийский | Финалист в номинации «Сохраняя и укрепляя народные традиции» | Морозова В.Н. |
| 10 | Конкурс педагогических проектов «Золотой пеликан | Международный | сертификат | Селиванова О.Г. |
| 11 | Публикация на портале МАААМ.RU | Всероссийский | Сертификат  | Родькина Е.А. |
| 12 | Творческий конкурс «Зимняя фантазия» | Всероссийский | Сертификат  | Бузилова Е.А. |
| 13 | Творческий конкурс «Талантоха»Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 4 Всероссийский | Диплом 2 место | Изюмкина Т.В. |
| 14 | Творческий конкурс «Талантоха»Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | IV Всероссийский | Диплом за 2 место | Морозова В.Н. |
| 15 | Творческий конкурс «Талантоха»Номинация «Педагогические проекты» | IV Всероссийский | Диплом за 3 место | Морозова В.Н. |
| 16 | IV творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга» в номинации «Конкурс педагогических проектов» | Всероссийский  | Диплом за 1 место | Эпп Е.В. |
| 17 | «Тема недели в ДОУ» КЛИО | Всероссийский | Диплом 2 степени | Жигадлова И.В. |
| 18 | VВсероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» | Всероссийский | Диплом 2 место | Морозова В.Н. |
| 19 | «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» | Всероссийский | сертификат | Бузилова Е.А. |
| 20 | «Наши маленькие олимпийские надежды» | Всероссийский | Диплом за 1 место | Сметанникова О.А. |
| 21 | «Знакомство с окружающим миром» | Всероссийский  | Диплом победителя 2 и 3 степени | Миляева Е.В.Жигадлова И.В. |
| 22 | Конкурс-фестиваль «Пасхальная радость» | Областной с Международным участием | Диплом участников  | 26 педагогов |
| 23 | Творческий конкурс «Вальс цветов» | Всероссийский | Сертификат  | Бузилова Е.А. |
| 24 | Творческий конкурс Весенние поделки» | Всероссийский | Сертификат  | Бузилова Е.А. |
| 25 | Конкурс «Олимпийские надежды – спортивные праздники в детском саду» | Всероссийский | Диплом 2 степени | Сметанникова О.А. |
| 26 | Конкурс «Лучшая методическая разработка» | Всероссийский | Сертификат  | Родькина Е.А. |
| 27 | Конкурс – фестиваль «X конкурс – фестиваль методических разработок, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» | Областной | Диплом 1 степени | Морозова В.Н. |
| 28 | Конкурс для педагогов, родителей и детей «Это хрупкое чудо – природа» | Всероссийский | Диплом за 3 место (конкурс методических разработок «Природы мир в заботливых руках»)Диплом за 1 место (конкурс сценариев «Наш дом – природа») | Родькина Е.А.Кожевникова Л.Н. |
| 29 | Конкурс методических разработок занятий НОД и мероприятий для педагогов «Лучшее мероприятие в ДОУ 1 полугодия 2014 календарного года» | Всероссийский | Диплом за 1 место | Ситдикова И.А. |

Участие педагогов в конференциях, семинарах,

публикации за 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представления опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Уровень представления (муниципальный, региональный,…) с указанием названия мероприятия | Тема представленного опыта работы | Дата представления опыта работыФИО педагога |
| Публикация | Заочная международная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и тенденции развития» | Требования к организации и проведению современного занятия | 17.10.2013гСитдикова И.А. |
| Доклад | ОбластнойСеминар для слушателей курсов повышения квалификации «Построение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | «Развитие познавательных способностей через дидактические игры» | 26.11.2013Жигадлова И.В. |
| Доклад | Областная конференция VI Макариевские чтения | Воспитание духовности через приобщение детей к русской народной культуре | 25.11.2013г.Ситдикова И.А.Сметанникова О.А.Иванова Н.Ф.Эпп Е.В. |
| Публикация  | 4 Всероссийская заочная научно-практическая конференция | Логопедическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста | 25.02.2014г.Хасанова Л.А. |
| Доклад  | 2 научно –практическая конференция «Изобразительное искусство в социокультурном пространстве современности: тенденции, педагогика, инновации» | Эффективное применение проектного метода на занятиях в изостудии детского сада | 14.03.2014г.Эпп Е.В. |
| Публикация  | Городской журнал ИМЦ.RU | Требования к организации и проведению современного занятия | Март 2014Ситдикова И.А. |
| Доклад  | Межрегиональная научно-практическая конференция «Культура – основа нравственно-эстетического развития детей и молодежи» | Формирование нравственно-эстетической культуры дошкольников средствами проектной деятельности» | 26-27 марта 2014 г.Ситдикова И.А.Сметанникова О.А.Иванова Н.Ф.Эпп Е.В. |
| Доклад  | Областной«Построение образовательного процесса в ДОУ в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» | «Организация и реализация проектной деятельности в ДОУ» | Поджарова Т.И28.03.2014г.. |
| Методическое пособие  | Городской семинар методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Ленинского района  | «Тренинги с родителями детей подготовительной к школе группы» | Апрель 2014 г.Морозова В.Н. |
| Доклад  | Международный образовательный портал MAAM | «Развитие мелкой моторики и творческих способностей посредством нетрадиционной продуктивной деятельности»  | 06.04.2014 г.Родькина Е.А. |
| Методическое пособие | Городской семинар «Коррекция звукопроизношения у детей с тяжелыми нарушениями речи» | «Автоматизация звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи» | 09.04.2014г.Хасанова Л.А. |
| Доклад | Областной, семинар на курсах повышения квалификации «Технологии предшкольного образования в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» | «Использование метода мнемотехники в обучении детей составлению описательного рассказа» | 11.04.2014г.Кожевникова Л.Н. |
| Презентация опыта работы | Областной в рамках курсов повышения квалификации «Метод проектной деятельности как средство организации системно-деятельностного подхода и формирования УУД в рамках требований ФГОС» | «Коррекция тяжелых нарушений речи и предупреждение вторичных нарушений у детей младшего дошкольного возраста» | 16.04.2014г.Хасанова Л.А. |
| Доклад  | Областной научно-практический семинар «Современные образовательные технологии в практической деятельности специалистов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» | «Использование метода мнемотехники в обучении детей составлению описательного рассказа»  | 18.04.2014 г.Кожевникова Л.Н.,Стр. 67 |
| Доклад  | Областной научно-практический семинар «Современные образовательные технологии в практической деятельности специалистов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» | «Использование музыкальных игр в работе с детьми младшего дошкольного возраста» | 18.04.2014г.Бузилова Е.А.,Стр.23 |
| Доклад  | Областной научно-практический семинар «Современные образовательные технологии в практической деятельности специалистов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» | «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста (использование лексических тем)» | 18.04.2014г. Родькина Е.А., Стр.136 |
| Публикация | Всероссийский образовательный портал «Мой университет»  | Логопедическая занимательная деятельность для детей младшего дошкольного возраста, программа «Речецветик» | 5.05.2014г.Хасанова Л.А. |
| Публикация  | Всероссийский образовательный портал «Мой университет» | Система оздоровительной работы, модифицированная программа | 05.05.2014г.Сметанникова О.А. |
| Публикация  | Аналитический информационно-методический центр, Межшкольная интеллектуальная ассоциация педагогов Российская Федерация «Патриотизм. Демократия. Толерантность», сайт МГИА «КЛИиО» (http://bingoplus.ru) | Модифицированная программа естественно-научной направленности «Обучение через открытие» | Май 2014г.Ситдикова И.А. |
| Публикация  | Журнал «Современный педагог» на сайте www.цоиомск.рф | Формирование лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста (использование лексических тем) | Май 2014г.Родькина Е.А. |
| Публикация  | Сайт МГИА «КЛИиО» межшкольной интеллектуальной ассоциации педагогов Российской Федерации «Патриотизм. Демократия. Толерантность» | Модифицированная программа естественно-научной направленности «Обучение через открытие» | Май 2014г.Ситдикова И.А. |

6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование ДОУ исполняется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов является:

- средства федерального бюджета;

- средства муниципального бюджета;

- родительская плата;

- предоставление платных дополнительных образовательных и предусмотренных Уставом услуг.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, направлено на улучшение материально-технической базы ДОУ, на уставные цели и задачи.

Развитие материально-технической базы в 2013-2014 учебном году

|  |
| --- |
| Всего истрачено средств 715 000, 00 руб. |
| Что приобретено | стоимость |
| Игрушки, развивающие игры, методическая литература  | 400 000 руб. |
| Светильники  | 20 000 руб. |
| Канцелярские товары | 130 000 руб. |
| Спортивное оборудование | 70 000 руб. |
| Музыкальные центры | 15 000 руб. |
| Лампы бактерицидные  | 10 000 руб. |

Целевая субсидия на реализацию проекта по увеличению мест в ДОУ за счет рационального использования площадей групповых ячеек – 2 000 200, 00 руб.

**Фонд непредвиденных расходов**

|  |
| --- |
| Всего в течение года поступило средств 186 000, 00 |
| Что приобретено | Стоимость  |
| МАФЫ | 36 000 руб. |
| Оборудование для спортивной площадки | 100 000 руб. |
| Ноутбуки | 50 000 руб. |

Получение дополнительных средств возможно благодаря предоставлению дополнительных платных образовательных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги ДОУ оказывает в соответствии с положением, разработанным в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, нормативными документами органов власти и Уставом МАДОУ №79.

По внебюджету было приобретено на общую сумму: 230 000, 00 руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Приобретено  | Стоимость  |
| Канцтовары  | 20 000 руб. |
| Химия  | 60 000 руб. |
| Косметический ремонт в ДОУ | 150 000 руб. |

# Перспективы работы МАДОУ № 79.

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

- наличие собственных методических наработок у педагогов;

- участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня;

- сформированная мотивация у педагогов с большим стажем к передаче своего опыта работы молодым педагогам;

- улучшение условий образовательной и игровой деятельности детей.

* 1. В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы ДОУ:
1. Разработка основной общеобразовательной программы в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие материально-технической базы ДОУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической работы.
4. Развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
5. Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
6. Расширение сферы использования ИКТ в образовательном процессе.
7. Повышение качества образовательных услуг в ДОУ.
8. Формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.
9. Оптимизация модели партнерского взаимодействия детского сада и семьи по обеспечению полноценного развития ребенка.
10. Обеспечение системы безопасности ДОУ.
11. Развитие сайта ДОУ с целью организации внедрения новых форм работы с родителями – консультирования по вопросам развития и обучения детей.
	1. Педагогический коллектив  МДОУ ставит перед собой задачи на  2014- 2015 учебный год:

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ДОУ:**

Познавательное развитие детей

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Создать условия для полноценного проживания ребенком всех этапов детства
2. Построить образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка
3. Создать условия для развития познавательных способностей, интересов детей, любознательности через проектную деятельность
4. Способствовать развитию физических качеств путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий
5. Внедрять эффективные методы и приемы формирования у дошкольников возможных достижений в реализации ООП ДОО
6. Обеспечить методическое сопровождение построения воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

– оказание методической помощи педагогам в освоении новой формы планирования и изменении подходов к организации воспитательно-образовательного процесса;

- осуществление методического сопровождения разработки и апробации ННОД.

Заведующий МДОУ №79 Л.В. Ромашова

Старший воспитатель И.А. Ситдикова

Старший воспитатель Е.А. Шахрай