

Содержание

1. Общая характеристика.

 1.1.Структура и количество групп.

 1.2.Характеристика семей.

 1.3.Структура управления.

 1.4.Контактная информация.

2.Особенности образовательного процесса.

 2.1. Содержание воспитательно - образовательного процесса.

 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

 2.3. Социальное партнёрство.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

 3.1. Материальное обеспечение образовательной деятельности и организация предметно-развивающей среды.

 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

4.  Результаты деятельности ДОУ.

 4.1. Результаты освоения программ.

 4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

 4.3. Результаты работы по воспитанию, обучению, социальной защите, реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья

 4.4. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2016-2017 г.).

5. Кадровый потенциал.

 5.1.  Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

 5.2. Курсовая подготовка  (2016-2017 учебный  год).

 5.3. Участие педагогов в конференциях, смотрах, конкурсах (2016-2017 учебный год).

6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

 7.1. Трудности ДОУ.

 7.2. Задачи на 2017- 2018 учебный год.

**Введение**

Уважаемые родители, коллеги, партнёры!

Предлагаем вашему вниманию ежегодный доклад о результатах деятельности нашего детского сада. В докладе подводятся итоги за 2016 – 2017 учебный год и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, удачах и проблемах, о людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

**1. Общая характеристика.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79г. Томска (сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ №79) осуществляет свою деятельность на основании:

- устава, зарегистрированного 05.09.2014 года

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 70Л01  № 0000465, регистрационный № 1459 от 23.12.2014г. (срок действия лицензии-бессрочный);

- лицензии на осуществление медицинской деятельности, серия ФС № 0009767, регистрационный № ФС-70-01-001048 от 09.11.2012г.

        Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79  - отдельно стоящее двухэтажное здание, открыто в 1983 году, расположено в Ленинском районе г. Томска. Рядом с детским садом расположены МАОУ СОШ № 30, Лицей №7, гимназия №56, МУ библиотека «Эврика».

МАДОУ № 79 1 корпус расположен по адресу: 634059, г.  Томск, улица Интернационалистов, 27.Телефон: 76-02-13, 47-00-83

2 корпус (первоначально ДОУ №121) – отдельно стоящее двухэтажное здание, открыто в 1963 году, расположено в Ленинском районе г. Томска. Рядом с детским садом СОШ №11, детская поликлиника №3.

МАДОУ №79 2 корпус расположен по адресу: 634027, г. Томск, улица Кольцевой проезд, 8. Телефон: 47-28-21, 47-00-81

Режим работы – 12-ти часовой, с 7.00- 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

**1.1. Структура и количество групп**.

 В ДОУ №79 функционирует 21 группа, списочный состав: 505 человек.

Всего групп в 1 корпусе – 16, из них:

1 младшая - 1

2 младшая - 4;

Средняя группа – 4;

Старшая группа – 4;

Подготовительная группа – 3.

Всего групп во 2 корпусе – 5, из них:

1 младшая – 1,

2 младшая – 1,

Средняя группа – 1,

Старшая группа – 1,

Подготовительная группа – 1.

Комплектование ДОУ осуществляется Департаментом образования с учетом места проживания ребенка при участии комиссии по комплектованию муниципальных образовательных учреждений Города Томска. Комплектование ДОУ на новый учебный год производится в сроки с 1 мая по 1 сентября ежегодно. В остальное время проводится доукомплектование ДОУ в соответствии с установленными нормативами при наличии свободных мест.

В течение 2016-2017 года логопедической помощью было охвачено 105 ребятишек (1 корпус), 50 детей (2 корпус), кроме того в ДОУ достаточно много двуязычных детей, плохо говорящих на русском языке. Практически в каждой группе есть 1-2 ребенка с педагогической запущенностью, речь которых далека от нормы. Было выпущено с нормой речи 64 ребенка (1 корпус), 20 детей (2 корпус). С остальными детьми будет продолжена работа в новом учебном году. Логопункт с тяжелыми нарушениями речи комплектуется ГПМПК.

**1.2. Характеристика семей**

**Социальный паспорт семей ДОУ:**

|  |
| --- |
| Всего семей -504- , в том числе:  |
| неполные | 75 |
| многодетные | 64 |
| малообеспеченные | 36 |
| опекунские, приемные семьи | 3 |
| семьи группы «риска» | - |

1. Наиболее результативные формы работы с семьей: беседы, консультации, круглые столы, совместные мероприятия, индивидуальные консультации, нетрадиционные родительские собрания.

Сотрудничали:

- с органами прокуратуры (предоставляли характеристики, отвечали на запросы, консультировались)

- органами опеки и попечительства (предоставляли характеристики, отвечали на запросы)

- органом управления социальной защиты населения (ответ на запросы)

2. Положительные результаты, что способствовало этому: тесное сотрудничество, понимание родителей, заинтересованность родителей, педагогические советы для родителей, доброжелательность.

3.Недостатки, проблемы; задачи на след. учебный год: закрепить и развить полученные результаты.

**1.3.Структура управления**.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Город Томск» в форме муниципального автономного учреждения. Учредителем (собственником) Учреждения является муниципальное образование «Город Томск». От имени муниципального образования «Город Томск» функции и полномочия Учредителя (собственника) в отношении Учреждения в рамках своей компетенции, установленной муниципальными правовыми актами, определяющими статус соответствующих органов, осуществляют: Мэр Города Томска; администрация Города Томска; уполномоченный отраслевой орган (Учредитель): департамент образования администрации Города Томска; департамент экономического развития и управления муниципальной собственностью администрации Города Томска. Департамент образования администрации Города Томска взаимодействует с ДОУ через Комитет по дошкольному Образованию, городской методический центр.

Заведующий дошкольного образовательного учреждения – Ромашова Людмила Владимировна. На педагогической работе – более 30 лет, в должности заведующего – 15 лет; имеет высшее образование (Томский государственный педагогический институт).

Формами самоуправления в ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, педагогический совет.

Контактная информация.

Адрес: 634059, Томская область, г. Томск, улица Интернационалистов, 27.

Телефон/факс: 76-11-15

Телефон 76-02-13,

e-mail dsad79@mail.tomsknet.ru

Сайт МАДОУ №79: [детсад79.томсайт.рф](http://детсад79.томсайт.рф/document.html)

**2. Особенности образовательного процесса.**

2.1. В дошкольном учреждении осуществляется обучение, развитие и воспитание детей, при котором главным становится индивидуальность, самоценность каждого участника образовательного процесса, который выстроен по проекту основной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет воспитательно - образовательный процесс в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программ, автор | Вид образования, уровень | Срок освоения  |
| 1 | Основная образовательная Программа ДОУ. Авторский коллектив ДОУ 79 | Основная общеобразовательная | 5 лет |
| 2 |  «От рождения до школы» п/р Н.Е Вераксы, М.А. Васильевой | Основная, общеобразовательная | 5 лет |
| 3 |  «Детство» п/р В.И. Логиновой  | Основная, общеобразовательная | 5 лет |
| 4 | Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной | Основная, общеобразовательная | 2 года |
| 5 |  «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной | Основная, общеобразовательная | 2 года |
| 6 |  «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой | Основная, общеобразовательная | 5 лет |

Педагоги МАДОУ разработали и реализуют модифицированные программы различной направленности:

1. Программа «Обучение через открытие» естественно-научной направленности для детей 5-7 лет, утверждена заведующим ДОУ в 2016 г., рецензия РЦРО, разработчик старший воспитатель Ситдикова И. А.
2. Программа «Народный календарь», утверждена заведующим ДОУ в 2016 г., разработчик воспитатель Селиванова О. Г.
3. Программа «Оздоровительная гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата», утверждена заведующим ДОУ в 2016 году, разработчик инструктор по физической культуре Сметанникова О. А.
4. Программа «Речецветик» познавательно-речевой направленности, согласована МАУ ИМЦ в 2013 году, разработчик учитель-логопед Хасанова Л. А., Чернова Е.В..
5. Программа «Мир театра», утверждена заведующим ДОУ в 2016 году, разработчик воспитатель Жигадлова И. В.
6. Программа «Веселые мастерята», утверждена заведующим ДОУ в 2016 году, разработчик воспитатель Родькина Е. А.
7. Программа «Карандаш», утверждена заведующим ДОУ в 2016 г., разработчик ПДО Эпп Е.В.
8. Образовательная программа речевой направленности, утверждена заведующим ДОУ в 2016 г., разработчик Кожемякина Л.М., Арефьева Е.П.
9. Программа «Ритмика и танец», утверждена заведующим ДОУ в 2016 г., разработчик ПДО Непомнящая Н.Б.

 Содержание программ, реализуемых в ДОУ, сконцентрировано на развитие дошкольника, создание эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личных качеств. Одно из приоритетных задач программ является развитие детей, обеспечивающее единый процесс в социализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Образовательный процесс в детском саду строится на основе пяти направлений:

- физическо-оздоровительного;

- социально-педагогического;

- познавательного;

- речевого;

- художественно-эстетического.

 При этом воспитатели всех возрастных групп планируют образовательную деятельность в соответствии с ФГОС, соблюдают основополагающие принципы ФГОС, представленных в образовательной программе, используют разнообразные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, проектные, экспериментирования, проблемного обучения, развивающие, личностно-ориентированные.

 **Структура образовательного учреждения представлена следующими подразделениями, объединяющими педагогический коллектив**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Подразделение* | *Содержание работы* | *Руководители, Ответственные*  |
| Педагогический совет | Освоение новых стратегических целей и задач, путей внедрения программ и модернизации образовательного процесса | Заведующий МАДОУ Л.В. Ромашова, старший воспитатель Ситдикова И.А., Шахрай Е.А.  |
| Проблемно-творческие группы по реализации инновационной и экспериментальной деятельности | Осуществляет руководство и организацию инновационной деятельностью по теме «Познавательное развитие детей» через внедрение проекта «Народный календарь»*Объект изменения*: содержание образования, формы организации воспитательно-образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. | Ромашова Л.В.- заведующий, руководитель инновационного проекта.старший воспитатель Ситдикова И.А., Шахрай Е.А. |
| Аттестационная комиссия | Организовывает и проводит аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемых педагогических должностей | Председатель Ситдикова И.А. старший воспитатель |
| Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) | - Осуществляет медико-психологический контроль над проведением разнообразных дидактических экспериментов с целью предотвращения интеллектуальной перегрузки воспитанников;- определяет «группы риска» воспитанников;- отвечает за вопросы социально-педагогической адаптации детей, нуждающихся в коррекции; - отвечает за создание условий, позволяющих обеспечить индивидуальный темп развития воспитанников; - оказывает необходимую психологическую поддержку и помощь семьям в воспитании детей. | Председатель Ситдикова И.А. старший воспитатель(корпус №1).Председатель Морозова В.Н.Педагог-психолог(корпус№ 2). |

 В рамках городского проекта на базе ДОУ в марте 2014 года, на ряду с существующей психолого-медико-педагогической комиссией, создан консультативный центр для родителей, чьи дети не посещают ДОУ. За 2016-2017 учебный год к нам обратилось 27 человек. Консультацию проводили специалисты: старший воспитатель Ситдикова И.А., учитель-логопед Хасанова Л.А., педагог-психолог Морозова В.Н. Большим спросом у родителей пользуются консультации учителя-логопеда и педагога-психолога. Некоторые родители посещали консультации в течение нескольких недель. В основном посещают КЦ дети с ОВЗ.

**Дополнительные образовательные услуги**

 В учреждении созданы условия для оказания дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе). Дополнительное (бесплатное) образование в детском саду представлено следующими образовательными направленностями:

- художественно-эстетическое;

- социально-педагогическое;

- познавательное.

Кружки проводятся бесплатно, также как занятия по хореографии и английскому языку. Количество детей, посещающих кружки с каждым годом увеличивается.

Бесплатные образовательные услуги (БДОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014**  | **2014-2015**  | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Кол-во кружков 5 | Кол-во кружков 7 | Кол-во кружков 8 | Кол-во кружков 14 |
| Кол-во детей, посещающих БДОУ184 | Кол-во детей, посещающих БДОУ364 | Кол-во детей, посещающих БДОУ193 | Кол-во детей, посещающих БДОУ256 |

 С целью повышения качества образования, престижа учреждения, изучив спрос среди родителей воспитанников, МАДОУ предоставляет для детей платные дополнительные образовательные услуги (ПОУ) художественной, социально-педагогической, оздоровительной направленности. Педагоги проводят занятия по разработанным образовательным программам, которые утверждены в городском научно-методическом центре и на педагогическом совете.

 Воспитанники всех возрастных групп, за исключением, I младшей охвачены ПОУ. Количество детей получающие платные образовательные услуги за последнее время увеличилось.

ПОУ динамика за 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кол-во кружков 4 | Кол-во кружков6 | Кол-во кружков 8 |
| Кол-во детей, посещающих ПДОУ110 | Кол-во детей, посещающих ПДОУ202 | Кол-во детей, посещающих ПДОУ292 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество детей по видам услуг |
| всего | доп.образовательные и развивающие программы | музыкальное образование | психолого-педагогические образовательные программы | раннее изучение иностранного языка | информатика | оздоровление | шахматы | спортивно-оздоровительные занятия | художественно-эстетическое образование | подготовка к школе | группы кратковременного пребывания |
| **2013-2014 уч.г.** | 153 | 22 |  |  | 37 |  |  |  | 22 | 72 |  |  |
| **2014-2015 уч.г.** | 244 |  |  | 15 | 36 |  |  |  | 26 | 118 | 49 |  |
| **2015-2016 уч.г.** | 195 | 41 |  |  | 12 |  |  |  | 69 | 140 | 35 |  |
| **2016-2017 уч.г.** | 246 | 80 |  |  | 18 |  |  |  | 74 | 177 | 59 |  |
| Итого: | 143 |  | 15 | 103 |  |  |  | 191 | 507 | 143 |  |

Занятия проводятся в соответствии с расписанием утвержденным заведующим ДОУ. Средства, полученные от дополнительных платных образовательных услуг, поступают на счет учреждения и расходуются в соответствии с «Положением о направлениях расходования средств».

**Перечень оказываемых**

**дополнительных платных образовательных услуг**

**(корпус 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п   | Наименование образовательной услуги   | Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)   | Количество часов  | Стоимость  |
| В неделю | Всего в месяц | В час  | Всего в месяц |
| 1. | Кружок «Хочу всё знать!» | групповая | 2 часа  | 8 часов  | 110 руб.  | 880 руб.  |
| 2. | Кружок «Хочу все знать!» (обучение грамоте) | групповая | 2 часа | 8 часов | 110 руб. | 880 руб. |
| 3.  | Обучение английскому языку  | групповая  | 2 часа  | 8 часов  | 80 руб.  | 640 руб.  |
| 4. | Спортивно – оздоровительный кружок  | групповая  | 2 часа  | 8 часов  | 100 руб.  | 800 руб.  |
| 5.  | Кружок «Умелые руки» | групповая  | 2 часа  | 8 часов  | 100 руб.  | 800 руб.  |
| 6. | Изостудия «Радуга» | групповая  | 2 часа  | 8 часов  | 100 руб.  | 800 руб.  |
| 7. | Спортивно-оздоровительный кружок (для детей младшего возраста) | групповая | 2 часа | 8 часов | 80 руб. | 640 руб. |
| 8. | Хореография | групповая | 2 часа | 8 часов | 80 руб. | 640 руб. |

**Перечень оказываемых**

**дополнительных платных образовательных услуг**

**(корпус 2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п   | Наименование образовательной услуги   | Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)   | Количество часов  | Стоимость  |
| В неделю | Всего в месяц  | В час  | Всего в месяц  |
| 1.  | Спортивно – оздоровительный кружок  | групповая  | 2 часа  | 8 часов  | 100 руб.  | 800 руб.  |
| 2. | Хореография | групповая | 2 часа | 8 часов | 80 руб. | 640 руб. |

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одной из приоритетных задач МАДОУ № 79 является охрана и укрепление здоровья детей. Были разработаны проекты по здоровьесбережению, организовано изучение и внедрение в работу здоровьесберегающих технологий. Для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ имеется: медицинские блоки, спортивные залы с тренажерами, оборудованы физкультурные уголки во всех группах, две спортивные площадки. На площадках установлены многофункциональные спортивные комплексы. Созданы условия для физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные уголки дополнены инвентарем (в том числе и для игр на улице), обновлен инвентарь в спортивном зале, в течение года были приобретены лыжи с ботинками, оборудован тренажерный зал. Организованы дополнительные образовательные услуги: «Хореография», спортивно-оздоровительный кружок.

Широко используется информационная наглядность. Приобретены пособия по организации здорового образа жизни. Размещены консультации специалистов на сайте ДОУ.

Для укрепления и сохранения здоровья детей традиционно проводятся следующие мероприятия:

- воспитанники и все сотрудники ДОУ прививаются вакциной «Гриппол плюс»;

- проводятся профилактические прививки согласно календарю прививок;

- С-витаминизация, ежедневное присутствие в меню овощей, фруктов, соков;

- физкультурные занятия в спортзале, подвижные игры, утренняя гимнастика, закаливание;

- гигиенические процедуры;

- медицинские осмотры.

Активно работает психолого-медико-педагогическая комиссия. В течение года обследуются и получают рекомендации комиссии треть воспитанников ДОУ. Многие дети с различными формами дизартрии, нарушениями звукопроизношения, с задержкой психического развития пролечиваются Детско-подростковом Центре Томской клинической Больницы №1. Особое внимание уделяется детям - инвалидам.

Ежеквартально проводятся Дни здоровья: «Знайте правила движениь!», «Царство Снежной Королевы!», «Сила русского духа», «Зимние забавы», «Мама, папа, я – спортивная семья!».

**Анализ заболеваемости в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** |
| **все** | **вып**  |
| Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн | 2,0 | 1264-2,6 | 3,0 | 2,3 | 2,1 |
| В том числе | Соматическая заболеваемость, д/дн | 630 | 832 |  | 717 | 138 |
| Инфекционная заболеваемость, д/дн | 291 | 462 |  | 331 | 34 |
| Прочая забол-ть, д/дн | 62 | 103 |  | 115 | 22 |
| Травмы, д/дн | 2 | 2 |  | - | - |
| Соматическая заболеваемость в % от общей | 33% | 63,9% | 59% | 61,6 | 71,1 |
| % часто болеющих детей | - | 3,4% | 4% | 4,2 | - |
| % детей с хроническими заболеваниями | 20% | 41,6% | 32% | 14,1 | 35,5 |
| Группы здоровья | 1 | 4 | 115 | 159 | 182 | 8 |
| 2 | 20 | 219 | 299 | 249 | 50 |
| 3 | 6 | 44 | 56 | 71 | 32 |
| 4 | - | 1 | 1 | - | - |

 Педагогами ведется профилактическая работа по детскому дорожно–транспортному травматизму и основам ОБЖ. В группах проводятся тематические занятия с детьми, беседы, консультации, имеются информационные стенды.

**2.3. Социальное партнёрство**

**Учитывая особенности контингента родителей, в учреждении используются следующие формы взаимодействия с семьей и с общественностью:**

|  |
| --- |
|  **Формы сотрудничества**  |
| **Семья** | **Общественность** |
| **Цель: психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей.** **Традиционные формы взаимодействия:** **Родительское собрание;** **Консультация;** **Индивидуальная беседа;** **Семинар, семинар – практикум;** **Анкетирование (соц.опрос);** **Информационный стенд, ширма, папка – передвижка;** **Информационные памятки, буклеты для родителей;** **Выставка семейных поделок (рисунков, творческих работ);** **Открытое мероприятие для родителей (праздник, занятие);** **Заседание родительского комитета;** **Заседание Управляющего Совета.** **Нетрадиционные формы взаимодействия:****Проектная деятельность;** **Творческий конкурс;** **Сайт ДОУ;** **Совместный досуг (экскурсия, туристический поход);** **Мастер – класс для родителей (Педмастерская).**  | **Учреждения образования** ***Школа № 11 (корпус 2), №30 (корпус 1)*.**  **Цель – создание оптимальных условий для подготовки детей к поступлению в первый класс, построение единой линии преемственных связей между ДОУ и школой;**  |
| **Учреждения культуры****(Театральные коллективы города Томска; Библиотека «Кольцевая» (к. 2), библиотека «Эврика» (к. 1).** **Цель взаимодействия – художественно – эстетическое, познавательное развитие детей, развитие творческих способностей и талантов детей).**  |
| **Учреждения повышения квалификации педагогических кадров (ТОИПКРО, ОГКУ РЦРО, МАУ ИМЦ).** **Цель взаимодействия – повышение квалификации педагогов, создание условий для представления педагогического опыта, методическое сопровождение педагогов при участии в профессиональных конкурсах)**  |
| **Средние и высшие учебные заведения по подготовке педагогических кадров (ОГБУ ТГПк, ТГПУ.**  **Цель взаимодействия – повышение квалификации педагогов, создание условий для представления педагогического опыта).**  |
| **Учреждения здравоохранения (Детская поликлиника: цель – совместная оздоровительно – профилактическая работа).****Медико-педагогический центр: цель – выявление детей с ОВЗ, своевременная помощь и коррекция.)**  |
| **Учреждения общественности** ***(Общественные организации*****Центр социальной защиты города Томска – цель: оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;** **Отдел опеки и попечительства; Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних; Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав - цель: профилактика и коррекция социального неблагополучия семей, повышение педагогической грамотности родителей, выявление и предотвращение случаев насилия над детьми и нарушения их прав;** ***Органы власти*** **Областная и городская Дума города Томска – цель: укрепление материально – технической базы учреждения.** **Администрация города Томска; Департамент образования; Комитет по дошкольному образованию – цель: нормативно – правовое обеспечение деятельности учреждения, координирование деятельности ДОУ.** **ГПМПК- цель: оказание помощи детям с ОВЗ).**  |

 Разнообразие форм сотрудничества с семьей, социальными партнерами, использование традиционных и нетрадиционных форм способствует эффективному решению задач ООП.

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители принимают активное участие: в оформлении предметно - развивающей среды, в благоустройстве территории. Участвуют в проведении выставок, праздников, развлечений, КВН. Педагоги ДОУ используют различные формы работы с родителями: консультации, беседы, ширмы, дни «Открытых дверей», собрания, конкурсы, анкетирование, выпуск газеты для родителей. Неблагополучных семей в ДОУ нет.

3. **Условия осуществления образовательного процесса**.

**3.1. Материальное обеспечение образовательной деятельности и организация предметно-развивающей среды.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе общеобразовательной программы, которая прошла экспертизу в МАУ ИМЦ г. Томска. Приоритетное направление работы детского сада – познавательное развитие дошкольников. Для качественного осуществления педагогического процесса в ДОУ имеется полный учебно-методический комплект, представленный разнообразными пособиями по образовательным областям. Педагогами осуществляется перспективное и календарное комплексно-тематическое планирование согласно годовому плану.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В групповых помещениях проведено зонирование: имеются уголки экспериментирования, книжный, физкультурный, театральный, изодеятельности, экологический, познавательный, сенсорный.

Для проведения с детьми коррекционных занятий в учреждении имеются: три логопедических кабинета, два кабинета педагога-психолога, оборудованные магнитными досками, зеркалами, песочными столами. Дидактический материал, используемый специалистами, постоянно обновляется и пополняется.

В учреждении имеются: музыкальные и спортивные залы, в которых проводятся праздники, развлечения и физкультурные занятия. Музыкальные залы оснащены музыкальными центрами и мультимедийным оборудованием. В спортивном зале – различное спортивное оборудование, в том числе лыжи и детские тренажеры, магнитофоны для музыкального сопровождения. В детском саду есть музей «Русская изба» (2 корпус), в котором сосредоточены материалы по изучению истории культуры сибирского края (макеты, иллюстрации, народный календарь), предметы утвари, народные игрушки, русские народные костюмы. Для развития художественно-творческих способностей детей в ДОУ имеются ИЗО-студии, которые оснащены мольбертами, интерактивной доской, специальными художественными материалами, методической литературой.

Материально-техническая база пополняется новыми игрушками, пособиями и канцелярскими товарами. Постоянно обновляется и развивается методическое обеспечение ДОУ. В помощь педагогам подготовлена серия методической литературы, осуществляется подписка на периодические издания, имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Старшими воспитателями проведены обучающие семинары-практикумы по обучению педагогов технологии проектной деятельности, благодаря чему воспитателями разрабатываются и внедряются проекты: исследовательско-творческие, информационно-практико-ориентированные, которые способствуют повышению уровня развития речевых, коммуникативных навыков детей, активизации их познавательных и творческих способностей.

 Все это помогает организовать образовательную деятельность разнообразно, интересно, познавательно.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

МАДОУ №79 оснащено противопожарной системой (АПС), «Стрелец-мониторинг», средствами голосового оповещения о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации ОУ – Айсберг, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями. Создана добровольная противопожарная дружина.

Территория ДОУ огорожена забором.

Основными направлениями деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Комплексная система мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса:

* Имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
* Разработаны и утверждены паспорта безопасности.
* Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, план работы по охране труда.
* Создана совместная с профсоюзным комитетом комиссия по охране труда.
* Воспитателями ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму.

 Показатели по травматизму воспитанников низкие. В 2013 год -1; 2014 год – 1 случай, 2015 год – нет, 2016 год – нет, 2017 год – нет.

 Мелкие травмы в виде ссадин, ушибов, регистрируются в специальном журнале у медицинских работников, т.к. оказание первой медицинской помощи регистрируется в обязательном порядке. Медицинская помощь оказывается с согласия родителей. По каждому случаю произошедшего составляются акты осмотров места происшествия и справки о результатах расследования происшествия. Родители знакомятся с содержанием объяснительных педагогов, со справкой о результатах расследования происшествия и об административных мерах.

Случаи травматизма сотрудников не зарегистрированы.

Соглашения по охране труда формируются путем общего обсуждения и выделения главных приоритетов. В среднем 80% пунктов выполняются, остальные не выполняются из-за недостаточного финансирования и переносятся на следующий год.

На мероприятия по охране труда израсходовано:

2016-2017 учебный год - 1 633 000 рублей

Разработано положение о добровольной пожарной дружине. Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников. В рамках программы «Противопожарная безопасность учреждений социальной сферы муниципального образования «Город Томск» на 2012 - 2015 годы» проведен ремонт лестничных пролетов, тамбуров в соответствии с требованиями пожарной безопасности (II корпус), заменено уличное освещение, проведен ремонт электрощитовых, приобретены новые средства пожаротушения. Предписания по пожарной безопасности выполнены I корпус и частично II корпус.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена сигнальная тревожная кнопка, оборудовано видеонаблюдение.

Номера телефонов для экстренных случаев хранятся на видном месте. Оформлены информационные стенды.

Разработано положение о комиссии по охране труда. В 2016 году члены комиссии ДОУ по охране труда прошли очередное обучение в Центре планирования карьеры.

В целях обеспечения безопасного нахождения детей на игровых площадках и территории ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи с воспитанниками;

- покос травы, обрезка деревьев и ликвидация старых насаждений;

- завоз песка.

Разработаны и утверждены приказами руководителя регламент приема и возвращения воспитанников родителям (законным представителям) (приказ № 70-О от 21.08.2015).

 В детском саду имеются уголки по ОБЖ, где дети имеют возможность познакомиться с правилами безопасного поведения дома, на улице, обращения с огнем и т.д. В том числе размещена информация для детей о сигналах светофора и правилах маленького пешехода.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с управлением Роспотребнадзора по Томской области.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом в летнее время дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания – 109 рублей.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**4.  Результаты деятельности ДОУ.**

**4.1. Результаты освоения программ.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Программой МАДОУ №79 , примерной программой «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, М.А. Васильева), «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева) программой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» (Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Учебный план, сетки занятий, режим дня разработаны в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В соответствии с критериями, определенными Программой МАДОУ педагоги детского сада проанализировали уровень развития детей.

Результаты освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров

(Оценка индивидуального развития ребенка в подготовительной к школе гр. в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** |
| ***Освоил в полном объеме*** | **79-66%** | **114-88%** | **65-72%** |
| ***Частичное освоение*** | **40-33,5%** | **15-12%** | **25 – 28%** |
| ***Не освоил*** | **1-0,5%** | **0** | **0** |
| *всего выпускников* | **120** | **129** | **90** |

Наблюдается положительная динамика высокого уровня развития и незначительное снижение низкого уровня.

 Психологическая готовность детей к школьному обучению, по методике Л. А. Ясюковой показала следующие результаты (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни**  | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** |
| высокий  | **0** | **0** | **0** | **0** |
| хороший | **13-14%** | **9-7,5%** | **21-16%** | **25 -28 %** |
| средний | **82-85%** | **108-90%** | **108-84%** | **65 - 72 %** |
| слабый | **1-1%** | **2-1,7%** | **0** | **0** |
| всего выпускников | **96** | **120** | **129** | **90** |

**Вывод:** Достижению положительных результатов способствовала систематичная, целенаправленная работа педагогов и специалистов ДОУ, взаимодействие с родителями.

**Задачи на следующий год**: Продолжать планировать работу с учетом индивидуальных особенностей детей, оптимизация работы с детьми по итогам мониторинга на начало учебного года, а также обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников, продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей. Учитывая полученные результаты на следующий учебный год обратить внимание на развитие зрительно – моторной координации, организацию индивидуальной работы с детьми.

**Используемые образовательные технологии и методы в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** |
| -ИгровойЗдоровьесберегающие **-Проектный****-Развивающий** **Экспериментирование** -Проблемного обучения-Коммуникативные -ИКТ-информационного обучения | -ИгровойЗдоровьесберегающие **-Проектный****-Развивающий** **Экспериментирование** -Проблемного обучения-Коммуникативные -ИКТ-информационного обучения-Личностно-ориентированные | -ИгровойЗдоровьесберегающие **-Проектный****-Развивающий** **Экспериментирование** -Проблемного обучения-Коммуникативные -ИКТ-информационного обучения-Личностно-ориентированные-элементы ТРИЗ-мнемотехника | -ИгровойЗдоровьесберегающие **-Проектный****-Развивающий** **Экспериментирование** -Проблемного обучения-Коммуникативные -ИКТ-информационного обучения-Личностно-ориентированные-элементы ТРИЗ-мнемотехника**-**блоки Дьенеша |

**Вывод** положительной динамикеобразования детей в ДОУ способствовал интерес родителей к сотрудничеству, высокая продуктивность воспитательно-образовательного процесса отдельных педагогов, широкое применение развивающих и проектных, здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

 **Задачами на следующий год** ставим: закрепление положительных результатов, актуализировать профессиональную компетентность педагогов. Изучение и внедрение профессионального стандарта педагога.

**Результаты образования по приоритетным направлениям развития детей в соответствии с видом ДОУ (**подготов. к школе группа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровни** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** | **2016-2017 уч.г.** |
| Познавательно-речевое развитие | Познавательное развитие  | Познавательное развитие | Познавательное развитие |
| **Освоил в полном объеме** | **27-36,5%** | **61%-73** | 121-94% | 61-68% |
| **Частичное освоение** | **45-61%** | **38,5%-46** | 8-6% | 28-31% |
| **Не освоил** | **2-2,5%** | **0,5%-1** | 0 | 1-1% |
| всего выпускников | **74** | **120** | 129 | 90 |

**Вывод:** использование проектной и исследовательской деятельности дает положительные результаты, дети заинтересованы в получении знаний

Задачи:

- разработка и подбор методического материала, изучение новых методик и технологий

**4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья за последние 4 года.**

 В 2016-2017 году педагоги ДОУ все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, профилактике и коррекции осанки и плоскостопия, оптимизации двигательного режима выполнены.

**Вывод:** Уменьшилась заболеваемость на 1 ребенка за счет снижения соматической и инфекционной заболеваемости. Прививки против гриппа получили 112 детей, что составило 22,3% от общего количества детей – это больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Число детей часто и длительно болеющих остается на прежнем уровне. Детей с хроническими заболеваниями становится с каждым годом больше, в том числе и среди выпускников. После проведения медицинских осмотров дети своевременно были направлены на дообследование. В ДОУ ведется контроль за направлением этих детей на профилактическое лечение в поликлиники по месту жительства.

Рекомендованы этим детям проведение закаливающих процедур, общеукрепляющего массажа, длительные прогулки на свежем воздухе, полноценное сбалансированное питание.

**4.3. Результаты работы по воспитанию, обучению, социальной защите, реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (результаты работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат(выпуск 2015 год), 62 детей, из них: | Результат (выпуск 2016 год) | Результат (выпуск 2017 год)  |
| 1 коррекционный класс, 1 – коррекционная школа, 42 - норма | 129 - норма | 1 ребенок – коррекционный речевой класс, 89 - норма |

**4.4. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема конкурса, выставки, фестиваля | уровень | Кол-во участников | результат |
| 1 | Международный творческий конкурс рисунков «Летний пейзаж» | Всероссийский  | 12 детей (6-7 дет) | Диплом 1 степени: Синельникова З.Диплом 2 степени Колпащиков Рома,Дипломы 3 степени: Степанова К.,. Антон Рита,,Процай Я., Колбышев Д., Чолпонкулова М., Бобылев А., Верик А., Верик С.  |
| 2 | Развивающая олимпиада для дошкольников «К школе готов! Природа вокруг нас» | Всероссийский | 12 детей (7 лет) | Диплом 1 степениШевченко А., Росляков Г., Полещук М., Логотова Д., Беляков Н., Барабанова А., Летягин А., Козлов К., Адейкина А., Кучевская Н. |
| 3 | Творческий конкурс, посвященный Всемирному Дню птиц «Птичий переполох», номинация «Рисунок» | Международный  | 1 (6 лет) | Диплом 1 место Сулыга Т. |
| 4 | Конкурс семейного творчества «Рисуем вместе» | Районный  | 14 детей (3-6 лет) | Сертификаты участников |
| 5 | Выставка-конкурс детского творчества «Мир глазами детей» | Областной  | 8 детей (5-7 лет) | Диплом за 1 место Процай ЯрославаДиплом за 2 место Остакова Маша, Синельникова ЗлатаДиплом за участие: Степанова К., Канаева Н., Эпп П., Верик А., Верик С. |
| 6 | Х Детский конкурс по дизайну «Воздушный шар» | Всероссийский  | 12 детей (6-7 дет) | Диплом 1 степени: Антон Рита,Диплом 3 степени Колпащиков Рома,Дипломы участников Степанова К., Синельникова Т.,Процай Я., Колбышев Д., Чолпонкулова М., Бобылев А., Верик А., Верик С.  |
| 7 | Творческий конкурс «Теремок сказок» | 1 Всероссийский | 20 детей | Диплом 1 место |
| 8 | Творческий конкурс «Моя воспитательница» | ОО | 144 детей (3,4,5,6 лет) | Дипломы 1 степени - Эпп П., Шарафутдинова А., Замиусская А., Котова В., Кузьмичева В. |
| 9 | Интеллектуальный конкурс «Дорожная азбука для малышей» | Всероссийский  | 1 ребенок (6 лет) | Диплом победителя 1 место Жарков Владимир |
| 10 | Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Мы считаем все подряд» | Всероссийский  | 1 ребенок (6 лет) | Диплом победителя 1 место Жарков Владимир |
| 11 | Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Я Россией своей горжусь!» | Всероссийский  | 1 ребенок (6 лет) | Диплом победителя 1 место Жарков Владимир |
| 12 | Творческий конкурс «Секреты солнечного лета», номинация: рисунок | Международный  | 1 (6 лет) | Диплом победителя 1 место Щитова Александра |
| 13 | Творческий конкурс для детей и родителей «огородные фантазии» | ОО | 120 детей | Дипломы 1 степени Плотникова А., Бузилов М., Сухинин К.диплом 2 место: Коверко А., Эпп П., Поздняк В., Дектярева В.Диплом 3 место: Майборода П., Алеев А., Никитина Н., Гаврилова А., Конькова М., Бурлетова М., Ковалев А., Дорошенко Л., Голышев В., Беляков В., Михайлова П., ДЛазарев А., Свентицкий Н., Хохлов К., Тхор Я. |
| 14 | Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» | Городской  | 12 детей (6 лет) | Диплом победителя в номинации «Шутки - баламутки»Бузилов Миша, Шиф Никита, Сухинин Кирилл, Дергач Богдан, Алексина Олеся, Поздняк Вероника, Жабина Даша, Савкина Аня, Каширо Лиля, Теущакова Элина, Шарафутдинова Арина, Щитова Александра |
| 15 | Творческий конкурс «Цветочное настроение», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Международный  | 3 детей (6 лет) | Диплом 1 место Каширо Л., Саквина А., диплом за 3 место Саквина А. |
| 16 | Творческий конкурс «Букет любимому воспитателю», номинация «Рисунок любимому воспитателю» | Международный  | 6 детей (6 лет) | Диплом 1 место: Волошко К., Лимарева Н., Поздняк В., Шарафутдинова А., Бузилов М., Жабина Д. |
| 17 | Конкурс детского творчества «Осенние фантазии» | Областной  | 8 детей (4-6 лет) | Диплом 2 место Сабитова АринаДиплом 3 место Поздняк Вероникасертификаты |
| 18 | Конкурс детского творчества «Краски осени», отдел по доп образованию детей, Дом детского творчества «Искорка» г. Томск | Городской  | 5 детей (6 лет) | Диплом 1 место: Андрейкина М., Диплом 2 степени: Эпп П., Литвяк П., Диплом 3 степени: Жабина Д. |
| 19 | Творческий конкурс «По грибы, по ягоды», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Международный  | 1ребенок 5 лет | Диплом 1 место Голещихина М. |
| 20 | Творческий конкурс «Букет любимому воспитателю», номинация «Подарок любимому воспитателю» | Международный  | 1 ребенок6 лет | Диплом 1 место Мискевич К. |
| 21 | Конкурс «Разноцветный мир» ТОХМ, ИМЦ | Областной  | 12 детей (4-6 лет) | Диплом 1 место Дектярева В., Диплом 2 место Братчикова К.,сертификаты |
| 22 | Конкурс для воспитанников ОО «Осенние фантазии» | Областной  | 1 ребенок4 года | Диплом 2 местоСабитова А. |
| 23 | Конкурс для обучающихся с ОВЗ ОО | Областной  | 1 ребенок 6 лет | Диплом 3 место Ангелова Ангелина |
| 24 | Дистанционный конкурс декоративно- прикладного творчества «Золотая рыбка» | Всероссийский  | 6 детей 4 года | Диплом 1 место Гилемханов Э., Котова В., Диплом 2 место Боон А., Краснопеева Д., 27Краснопеева С., Ди28плом 3 место Боон А. |
| 25 | Конкурс детского рисунка «Царство грибов» | XII Всероссийский | 18 детей 2-3 года | Дипл29ом 1 степени Бабынц30ова А., Дектярева В., Понкратов А., 2 степени Волженко К.,3 степени Иванова Л., Хохлов И.Дипломы участников 12 детей |
| 26 | Конкурс детского творчества «Осенняя флористика», номинация масте-флорист, АРТ-талант С-Петербург | Всероссийский  | 16 детей 6 лет | Диплом 1 степени Дергач Б., Лимарева Н., Каширо Л., Курочкин Ж., Жабина Д., Поздняк В., Сальникова Д., Сулыга Т., Сухинин К., Лещенко А., Шиф Н., Бузилов М., Саквина А., Щитова А., 2 место Муконин К., диплом лауреата Низамов М. |
| 27 | Открытый городской конкурс «Логика»для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) | Городской  | 27 детей (5-6 лет) | Результат ожидаем |
| 28 | Открытый конкурс «Да здравствует головоломка» | Городской  | 28 детей (5-6 лет) | Диплом за 2 место Лимарева Настя, сертификаты |
| 29 | Городской конкурс творческих работ «Снежная фантазия», ИМЦ | Областной  | 10 детей (4,5, 6 лет) | сертификаты |
| 30 | Городской конкурс детского творчества «Краски осени» | Городской  | 3 ребенка (3 года) | Диплом 3 степени Сабитова Арина, Пангина Валерия, сертификат Овчинникова В. |
| 31 | Заочный конкурс «Радуга творчества» | Региональный  | 1 ребенок (6 лет) | Диплом 3 место Кайкыева Адинай |
| 32 | Конкурс прикладного творчества среди дошкольных образовательных учреждений, посвященный Году кино | Городской  | 2 ребенка 3года, 7 лет | Диплом 2 место Остаркова Мария, Бурлетова Мария |
| 33 | Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | Всероссийский  | 11 детей (3-4 года) | Диплом 1 степени: Краснопеева С., Краснопеева Д., Угаров М., Боон А., Диплом 2 степени Халилов А., Баксан Д., Гурбановский М., Диплом 3 степени Гаврилов И., Осененко С., Грамота дипломанта Бударова В., Гилемханов И. |
| 34 | 2 Всероссийский творческий конкурс | Всероссийский  | 4 ребенка (5-6 лет) | Диплом 1 место Трихина В., Сухинин К.Диплом 2 место Гордиенко У., Гордиенко У. |
| 35 | Творческий конкурс «Символ Нового года», ТОИПКРО | межрегиональный | 3 ребенка (3-4 лет) | Диплом 2 степени Саввиди Савелий, Турсунова АмелияДиплом 3 степени Чемекоа Артем |
| 36 | Экологический марафон «Немусор», Томская региональная общественная организация «Зеленый луч», департамент образования Города Томска | Городской  | 12 детей (3-6 лет) | Грамота  |
| 37 | Творческий конкурс «Волшебные краски осени», номинация «Рисунок», АРТ-Талант г. Санкт-Петербург | Международный  | 3 ребенка (6 лет) | Диплом победителя 1 место: Андрейкина Милана, Сальникова Даша, Трихина Вика |
| 38 | Творческий конкурс «Я люблю мультфильмы», номинация «Рисунок», АРТ-Талант г. Санкт-Петербург | Международный  | 1 ребенок (6 лет) | Диплом победителя 1 место Азиханова Карина |
| 39 | Творческий конкурс «Осенняя флористика», номинация «Мастер-флорист», АРТ-Талант г. Санкт-Петербург | Международный  | 1 ребенок (6 лет) | Диплом победителя 3 место Савин Матвей |
| 40 | Творческий конкурс «В декабре, в декабре все деревья в серебре», номинация «Рисунок», АРТ-Талант г. Санкт-Петербург | Международный  | 1 ребенок (6 лет) | Диплом победителя 1 место Теущакова Эллина |
| 41 | Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Декоративно-прикладное творчество | Всероссийский  | 5 детей (4 года) | Диплом 1 степени Краснопеева Софья, осененко Семен, Диплом 2 степени: Стрелков Максим, Краснопеева Даша, Диплом 3 степени: Ярославцев Глеб |
| 42 | Творческий конкурс «К нам стучится Новый год!» номинация «Новогодний рисунок», АРТ-талант г. С-Петербург | Международный  | 1 ребенок (4 года) | Диплом 3 местоКлимов Иван |
| 43 | Творческий конкурс «По грибы, по ягоды» номинация «рисунок», АРТ-талант г. С-Петербург | Международный  | 1 ребенок (6 лет) | Диплом 1 место Дергач Богдан |
| 44 | Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Декоративно-прикладное творчество | Всероссийский  | 5 детей (4-5 лет) | Диплом 1 степени Гаврилин И., Бударова В.,Диплом 2 степени Курочкин К., Гилемханов Э.Диплом 3 степени Гурбановский М. |
| 45 | Нравственно-патриотическая викторина «Защитник отечества», интернет-портал «Дети – цветы жизни» | Всероссийский  | 5 детей (5-6 лет) | Диплом 2 место Майборода П., Диплом 3 место Кнатц В., Баймукашева М., Дипломант Базанов С., Матулевичус А. |
| 46 | Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Декоративно-прикладное творчество | Всероссийский  | 5 детей (4 года) | Диплом 1 степени: Бударова В., Машковцев Д., Диплом 2 степени: Осененко С., Жукова В., Диплом 3 степени Котова В. |
| 47 | Соревнования среди ДОУ г. Томска в рамках программы «Удивительный малыш» | Городской  | 12 детей (5-6 лет) | Сертификат |
| 48 | Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Декоративно-прикладное творчество | Всероссийский  | 10 детей (4 года) | Диплом 1 степени: Гурбановский М., Тимофеев М., Бударова В., Халилов В., Стрелков М., Диплом 2 степени: Бударова В., Машковцев Д., диплом 3 степени: Гаврилин И., Скрипкина Д., Тимофеев М. |
| 49 | Соревнования «Лыжный кросс» среди дошкольных образовательных учреждений г. Томска в рамках городской программы «Удивительный малыш» Департамент образования администрации Города Томска | Городской  | 12 детей (6-7 лет) | Диплом за 3 местоСулыга Т., Лещенко А., Поздняк В., Щитова А., Бузилов М., Алексина О., Эпп П., Сухинин К., Гуньков М., Королев Д., Емельянов А., Шмыгановский Д. |
| 50 | Очный конкурс «Зимушка-зима» для воспитанников дошкольных образовательных организаций, МАУ ИМЦ, ТОХМ | Областной  | 23 ребенка (4-6 лет) | Диплом за 1 место Жукова Вероника,Диплом за 2 место: Павлов Владимир, Каткова Полина, Диплом за 3 место : Швецова Анастасия, Дорошенко Лев, Овчинникова Валерия |
| 51 | Конкурс «Новогодние загадки» в номинации «Загадки-кроссворд» для воспитанников 4-6 лет | Всероссийский  | 6 детей (5 лет) | Дипломы участников Стариков Д., Матулевичус А., Булак В., Ларионова Д., Баймукашева Р., Базанов С. |
| 52 | Конкурс творческих работ «Любимые сказочные персонажи» | Муниципальный  | 15 детей (5-6 лет) | Грамота за 1 место Поздняк В., Грамота за 2 место Гурбановский М.сертификаты |
| 53 | Конкурс «Солнечный круг» для детей дошкольного возраста, Департамент образования г. Омска, БОУ «Центр творческого развития и гуманитарного образования «перспектива» | Всероссийский | 30 детей (4-6 лет) | Сертификаты участников |
| 54 | Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость», ТОИПКРО, Департамент общего образования ТО, Томская и Колпашевская епрахия Русской Православной Церкви | Региональный  | 200 детей | Диплом за лучшую работу выставки группа №4  |
| 55 | II творческая викторина «Знатоки космоса», интернет-портал «Дети – цветы жизни» | Всероссийский  | 5 детей (6 лет) | Диплом 1 место Кутыгина П., Диплом 2 место Трихина В., Андрейкина М., Дипломант Воробьев К., Хоронжин М. |
| 56 | Творческий конкурс ко дню Победы, МИБС «Эврика» г. Томска | муниципальный | 10 детей (5, 6 , 7 лет) | Диплом 1 место Перминова Злата, Эпп Полина, Диплом 2 место Поздняк Вероника, Шарафутдинова Арина, Диплом 3 место Шиф Никита, Носков Ярослав, 4 сертификата участника |

**Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс, выставка, фестиваль, спорт.соревнование | Количество участников | Результат |
| **Зеленый огонек** |  |  |
| **Малыш, ты можешь всё!** |  |  |
| **Петрушка собирает друзей** |  |  |
| **Звонкие колокольчики** |  |  |
| **Хрустальный башмачок** | **8** | **сертификат** |
| **Творим вместе** |  |  |
| **Спортивные надежды** |  |  |
| **Юный армеец** | **12** | **5 место в городе, сертификаты** |
| **Лыжный кросс** | **12** | **Кубок за 3 место** |
| **Дошколенок-чемпион** | **12** | **сертификат** |
| **Легкоатлетический кросс** | **10** | **В конце мая** |

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **54**

**5. Кадровый потенциал.**

**5.1. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы дошкольного образования**:

 На сегодняшний день в МАДОУ № 79 работают 54 педагога, из них: 2 старших воспитателя, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 4 педагога дополнительного образования, 42 воспитателя. В учреждении имеется план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В 2016 – 2017 году прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 и более часов – 14 педагогов. 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование». В настоящее время 4 воспитателя проходят обучения на разных курсах ТГПУ, ТГПК. Ежегодно педагоги обучаются на курсах повышения квалификации в различных образовательных учреждениях: ТОИПКРО, МАУ ИМЦ, ТГПУ, ТГПК, РЦРО.

Уровень образования педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное  | Учеба в ВУЗе, техникуме |
| педагогическое | другое | педагогическое | другое |
| 54 | 32 | 1 | 21 | - | 4 |

Штат педагогов 1 корпуса укомплектован полностью, основная масса - педагоги не имеющие категории – это молодые кадры, которые недавно работают в должности воспитателя. 6 педагогов – стаж работы менее 2-х лет, 2 педагога – обучаются на заочном отделении в пед. университете.

 2 корпус: штат учреждения укомплектован не полностью (имеется вакансия воспитателя).

 По стажу работы и уровню квалификации педагогический штат ДОУ неоднороден: 7 человек имеют стаж работы более 25 лет – это педагоги, которые в современных условиях модернизации системы дошкольного образования испытывают затруднения, обусловленные неготовностью к изменившимся требованиям и переходу на новые формы образовательного процесса, предпочтением работать в режиме функционирования.

 Шесть педагогов имеют стаж работы менее 5 лет. Эта часть педагогов испытывает трудности, обусловленные низкой теоретической подготовкой, недостаточно развитыми практическими навыками работы.

**5.2.Уровень квалификации педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 54 | 8 | 10 | 1 | 10 |

2 педагога прошли переподготовку 520 ч. в ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж», 2 педагога в ТОИПКРО.

**5.3. Участие педагогов в конференциях, смотрах, конкурсах (2016-2017 учебный год):**

Педагоги активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Представляют педагогический опыт на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации на городском, областном, региональном уровнях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема конкурса** | **Уровень**  | **ФИО педагога** | **результат** |
| 1 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | Всероссийский  | Жигадлова И.В., воспитатель | Диплом победителя 3 степени |
| 2 | Профессиональный конкурс для педагогов «Новые идеи» | Международный  | Эпп Е.В., ПДО | Диплом победителя 1 место |
| 3 | Творческий конкурс «Теремок сказок» | 1 Всероссийский | Непомнящая Н.Б., Макарова Т.Г. | Диплом 1 место |
| 4 | Творческий конкурс «ВТаланте», номинация: изобразительное творчество | Международный  | Манжара О.Н., воспитатель | Диплом 2 место |
| 5 | Творческий конкурс «ВТаланте», номинация: дизайн | Международный  | Манжара О.Н., воспитатель | Лауреат 3 степени |
| 6 | Творческий конкурс «ВТаланте», номинация: изобразительное творчество | Международный  | Манжара О.Н., воспитатель | Диплом 3 место |
| 7 | Тестирование «Росконкурс Октябрь 2016» | Всероссийский  | Бабий О.А., воспитатель | Диплом победителя 2 степени |
| 8 | Тестирование «Росконкурс Октябрь 2016», направление : основы педагогического мастерства | Всероссийский  | Махоткина Е.И., воспитатель | Диплом победителя 3 степени |
| 9 | Тест-викторина для педагогов «Знания по ИКТ» | Всероссийский  | Селиванова О.Г., воспитатель | Диплом 2 место |
| 10 | Тест-викторина для педагогов «Знания по ИКТ» | Всероссийский  | Набережнева К.А., воспитатель | Диплом 2 место |
| 11 | Тестирование «Росконкурс Октябрь 2016», направление: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы | Всероссийский  | Елдулова Н.З., воспитатель | Диплом победителя 3 степени |
| 12 | Тестирование «Радуга талантов октябрь 2016», направление: дошкольная педагогика | Всероссийский  | Елдулова Н.З., воспитатель | Диплом победителя 1 степени |
| 13 | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», олимпиада «ФГОС ДО» | Всероссийский  | Ивднина ЛН., учитель-логопед | Диплом 1 место |
| 14 | Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», сайт «Солнечный свет» | Всероссийский  | Уляхина Т.В., воспитатель | Диплом 1 степени |
| 15 | КОНКУРС «ВОПРОСИТА», блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» | Всероссийский  | Ивднина Л.Н., учитель-логопед | Диплом 3 степени |
| 16 | Дистанционный конкурс «Золотая рыбка» номинация «Методические разработки» | Всероссийский  | Жигадлова И.В., воспитатель, работа: пособие для дошкольников «В гостях у сказки» | Диплом 1 степени |
| 17 | Конкурс для педагогических работников «Профессиональная компетентность педагога», ТОИПКРО г. Томск | Всероссийский  | Ситдикова И.А. ст.воспитатель;Бузилова Е.А., Поджарова Т.И., Мамедова С.В. воспитателиПДО Эпп Е.В.Махоткина Е.И., воспитательЕлдулова Н.З., воспитательБабий О.А., воспитатель | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом участника |
| 18 | Конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «ФГОС ДО» | Всероссийский  | Стальных О.Г., воспитатель | Победитель 1 место |
| 19 | Дистанционный конкурс для детей и педагогов «золотая рыбка», номинация «методические разработки» | Всероссийский  | Жигадлова И.В., воспитатель | Работа: Новогоднее чудо, диплом 2 степени |
| 20 | Конкурс методических материалов «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» | Региональный | Бузилова Е.А., воспитатель | Диплом победителя Номинация «Разработки внеклассных мероприятий экологической направленности» |
| 21 | Конкурс методических материалов «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» | Региональный | Бузилова Е.А., воспитатель | Диплом победителяНоминация «Образовательные экологические проекты» |
| 22 | Конкурс «Мы за здоровое питание» | Межрегиональный  | Бузилова Е.А., воспитатель | Диплом 1 степениНоминация «Методическая разработка» |
| 23 | Конкурс прикладного творчества среди дошкольных образовательных учреждений г. Томска, посвященного Году кино | Городской  | Морозова В.Н., педагог-психолог | Диплом за 2 место в номинации «работа педагогов» |
| 24 | Профессиональный конкурс для педагогов «Осенний вернисаж», номинация «Оформление помещений/территорий» | Всероссийский  | Воспитатели Лугачева Н.Л., Максимова А.И. | Диплом победителя 1 место |
| 25 | Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» номинация Методические разработки | Всероссийский  | Воспитатель Жигадлова И.В. | Диплом победителя 2 степени, работа Пособие по экологическому воспитанию |
| 26 | Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» номинация Методические разработки | Всероссийский  | Воспитатель Жигадлова И.В. | Диплом победителя 1 степени, работа Пособие по математике «Математическая шкатулка» |
| 27 | Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Всероссийский  | Воспитатель Бузилова Е.А. | Сертификат участника |
| 28 | Профессиональный педагогический конкурс образовательных сайтов и блогов в номинации «Сайт педагога», ТГПУ г. Томск | Всероссийский  | Воспитатель Бузилова Е.А. | Диплом 2 место |
| 29 | Творческий конкурс для педагогов «Новогодний сувенир», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Всероссийский  | Воспитатель Махоткина Е.И. | Диплом 1 место  |
| 30 | Конкурс «Лучшая методическая разработка - 2017», учебно-образовательный интернет портал «Педагог +»  | Всероссийский  | Воспитатель Махоткина Е.И. | Диплом участника |
| 31 | Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация «Педагогические проекты» | Всероссийский  | Воспитатель Жигадлова И.В. | Диплом 2 степениДиплом 1 степени (проект «Зимушка – зима 2017») |
| 32 | Очный творческий конкурс для педагогов «Через творчество к детям», МАУ ИМЦ, ТОХМ | Областной  | Кондратова Т.А.Стальных О.Г.-воспитателиМорозова В.Н. педагог-психологГаврилова Н.Ф., Тукиш Г.Л., Бабий О.А., Стальных О.Г., Андреева Н.Е., Рупакова Н.Н. | Диплом 1 место Диплом за 2 местоДиплом за 3 местоСертификаты участников |
| 33 | Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация «Методические разработки» | Всероссийский  | Воспитатель Жигадлова И.В. | Диплом 1 степени |
| 34 | Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС», Сетевое издание «Педагогический кубок» | Всероссийский  | Учитель-логопед Майборода О.В. | Диплом 2 место |
| 35 | Конкурс «Таланты Ленинского района города Томска», Администрация Ленинского района, МАОУДО Дом детского творчества «Созвездие» г. Томска | Районный | 6 педагогов | Сертификат |
| 36 | Конкурс «Таланты Ленинского района города Томска», номинация «Вокал», Администрация Ленинского района, МАОУДО Дом детского творчества «Созвездие» г. Томска | Районный  | Муз. руководитель Попкова С.В. | Диплом Гран - При |

Участие педагогов в конференциях, семинарах,

публикации за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  | **должность**  | **Название статьи, сборник** | Городской уровень | Областной уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| Махоткина Е.И.09.08.2016г. | воспитатель | «Роль игры в экологическом воспитании дошкольников», 1 Международная научно-практическая конференция «Современное образование: новые идеи» | **всероссийский** |
| Бабий О.А.09.10.2016г. | воспитатель | Методическая разработка «Капризы и упрямства детей», «Работа с родителями «Агрессивный ребенок»,«Игрушка в жизни ребенка», Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org | **Всероссийский**  |
| Бабий О.А.14-15 декабря2016г. | воспитатель | Практические советы для родителей по наиболее частым проблемам, возникающим в процессе воспитания ребенка, всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики: от детского сада до профессионального образования», ГБ ПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» | **всероссийский** |
| Жигадлова И.В. 14-15 декабря 2016г. | Воспитатель | «Организация игровой деятельности с дошкольниками в соответствии ФГОС»Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики: от детского сада до профессионального образования», ГБ ПОУ Соликамский социально-педагогический колледж им А.П. Раменского | **всероссийский** |
| .Бабий О.А. 21.01.2017г | Воспитатель | Практические советы для родителей по наиболее частым проблемам, возникающим в процессе воспитания ребенка;Проект «Город, в котором мы живем»;Закаливание дошкольников естественными природными факторами;Техника нетрадиционного рисования в младшей группе;Подвижные игры для детей от 1 до 3 летСертификат, образовательный портал «Знанио», znanio.ru\media | **Всероссийский**  |
| Ситдикова И.А., март 2017г. | Ст. воспитатель | «Инновационные подходы при работе с детьми дошкольного возраста по программе «Народный календарь», сборник трудов,II Всероссийская научно-методическая (заочная) конференция «Общеэстетическое развитие детей: воспитание, образование, творчество», ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ | **Всероссийский** |
| Ситдикова И.А., 6-7 апреля 2017г. | Ст. воспитатель | «Тьюторское сопровождение как форма методической поддержки педагога для развития профессиональной компетентности», Сборник трудов,Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад XXI века: «нестандартный» педагог в мире стандартов», Департамент образования г. Томска | **Всероссийский**  |

**6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**.

Финансирование ДОУ исполняется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов является:

- средства федерального бюджета;

- средства муниципального бюджета;

- родительская плата;

- предоставление платных дополнительных образовательных и предусмотренных Уставом услуг.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средства спонсоров, направлено на улучшение материально-технической базы ДОУ, на уставные цели и задачи.

Развитие материально-технической базы в 2016-2017 учебном году

|  |
| --- |
| Всего в течение года поступило средств |
| Что приобретено | стоимость |
| МАФы (2 корпус) | 257 648 |
| Канцтовары  | 102 276,80 |
| Мебель (детские кабинки, столы, стулья) | 218 748,97 |
| Столы песочные (1 корпус) | 60 300 |
| Песочницы (1 корпус) | 40 000 |
| Ноутбук  | 27 589 |
| Периодическая литература | 25 000 |
| Обучение педагогов (курсы переподготовки) | 46 000 |
| Обучение педагогов (КПК) | 20 000 |
| ВСЕГО: | 797 562,77 |

Получение дополнительных средств возможно благодаря предоставлению дополнительных платных образовательных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги ДОУ оказывает в соответствии с положением, разработанным в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, нормативными документами органов власти и Уставом МАДОУ №79.

По внебюджету было приобретено на общую сумму: 714 000, 00 руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Приобретено  | Стоимость  |
| Канцтовары  | 100 000 руб. |
| Песочницы | 40 000 руб. |
| Теневые навесы | 200 000 |
| Ноутбук | 27589 |
| Пылесосы | 66 000 |
| Столы песочные | 26 400 |
| Кондиционер  | 45 000 |
| Облучатели бактерицидные | 76 000 |

# 7.Перспективы работы МАДОУ № 79.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

- наличие собственных методических наработок у педагогов;

- участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня;

- сформированная мотивация у педагогов с большим стажем к передаче своего опыта работы молодым педагогам;

- улучшение условий образовательной и игровой деятельности детей.

* 1. **В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы ДОУ:**
1. Реализация основной общеобразовательной программы в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие материально-технической базы ДОУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической работы.
4. Развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
5. Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
6. Расширение сферы использования ИКТ в образовательном процессе.
7. Повышение качества образовательных услуг в ДОУ.
8. Формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.
9. Оптимизация модели партнерского взаимодействия детского сада и семьи по обеспечению полноценного развития ребенка.
10. Обеспечение системы безопасности ДОУ.
11. Развитие сайта ДОУ с целью организации внедрения новых форм работы с родителями – консультирования по вопросам развития и обучения детей.
	1. **Педагогический коллектив МАДОУ ставит перед собой задачи на 2017- 2018 учебный год:**

**ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ РАБОТЫ ДОУ ОПРЕДЕЛИЛИ:**

**Познавательное развитие детей, речевое развитие детей**

**Цель:** Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности

**Поставлены** **следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

2. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей.

3. Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности — игры, освоения детьми игровых навыков

4. Содействие педагогам ДОУ в освоении, внедрении и использовании новых, эффективных воспитательно-образовательных технологий и форм работы с детьми и родителями, направленных на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Для решения поставленных задач специалистами ДОУ запланированы мероприятия, в основе которых лежат традиции МАДОУ №79, а так же формы и методы работы, соответствующие современной концепции образования.

Заведующий МАДОУ №79 Л.В. Ромашова

Старший воспитатель И.А. Ситдикова